



广西机电技师学院

Guangxi Technician College of Machinery & Electricity

# 2024 广西机电技师学院 中等职业教育质量年度报告



2024年12月

# 内容真实性责任声明

学院对 广西机电技师学院 质量年度报告（2024）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）

*[Handwritten signature]*

2025年1月14日



## 目 录

<b>1. 基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 办学定位 .....	1
1.2 发展规模 .....	1
1.3 条件改善 .....	3
<b>2. 人才培养</b> .....	<b>5</b>
2.1 党建引领 .....	5
2.2 立德树人 .....	12
2.3 在校体验 .....	17
2.4 学业水平考试 .....	20
2.5 技术技能考核 .....	21
2.6 就业质量 .....	21
2.7 创新创业 .....	25
2.8 技能大赛 .....	27
2.9 升学情况 .....	30
<b>3. 服务贡献</b> .....	<b>30</b>
3.1 服务国家战略 .....	30
3.2 服务行业企业 .....	33
3.3 服务地方发展 .....	39
3.4 服务乡村振兴 .....	39
<b>4. 技术技艺研究与传承</b> .....	<b>41</b>
4.1 技术技艺传承与创新 .....	41
4.2 科研能力提升 .....	42
4.3 助力区域产业发展 .....	45
<b>5. 国际合作</b> .....	<b>46</b>
5.1 合作办学质量 .....	46
5.2 合作办学 .....	46

5.3 开展标准质量 .....	47
5.4 国际交流 .....	48
5.5 服务“一带一路” .....	50
<b>6. 产教融合.....</b>	<b>51</b>
6.1 校企合作 .....	51
6.2 专业建设 .....	53
6.3 课程建设 .....	55
6.4 教学改革 .....	56
6.5 师资队伍 .....	57
6.6 数字技术 .....	59
6.7 实训改革 .....	61
6.8 协同育人 .....	62
<b>7. 发展保障.....</b>	<b>64</b>
7.1 政策落实 .....	64
7.2 专项实施 .....	66
7.3 质量保障 .....	68
7.4 经费投入 .....	70
<b>8. 面临挑战.....</b>	<b>71</b>
8.1 面临挑战 .....	71
8.2 应对举措 .....	72
<b>附件 1: .....</b>	<b>75</b>
<b>广西机电技师学院 2024 年度质量报告数据表 .....</b>	<b>75</b>
<b>附件 2: 特色做法 .....</b>	<b>82</b>



## 图目录

图 1	柳东校区图书馆正面 .....	4
图 2	学院召开 2023 年党的建设和党风廉政建设暨警示教育大会 .....	7
图 3	学院参赛选手在第三届广西职业技能大赛获 4 金 4 银 4 铜 .....	8
图 4	学院举行庆祝中华人民共和国成立 75 周年晚会 .....	9
图 5	学院举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会 .....	12
图 6	“防范电信诈骗，共筑安全防线”宣传活动 .....	14
图 7	心理游园会活动现场 .....	15
图 8	“传承雷锋精神 争做时代先锋”志愿服务进社区活动 .....	15
图 9	2024 年班主任能力比赛现场 .....	16
图表 10	毕业生职业技能认定数据 .....	20
图表 11	毕业生职业技能认定数据 .....	21
图表 12	学生就业省份分布图 .....	22
图表 13	2023 年-2024 年毕业生产业流向对比图 .....	23
图表 14	2023 年-2024 年毕业生初次就业平均薪酬对比 .....	24
图表 15	学校领导带队到企业进行调研，拓展就业岗位 .....	25
图表 16	开展就业指导讲座 .....	26
图 17	2024 年世界职业院校技能大赛我院参赛团队斩获铜奖 .....	28
图 18	第三届广西职业技能大赛获奖牌师生与参赛团队合影 .....	29
图 19	2024 年海内外高端人才创新创业成果 .....	31
图 20	自治区工信厅厅长王永超考察学院航天航空零部件生产 .....	32
图 21	来宾华锡冶炼有限公司企业新型学徒制培训班开班仪式 .....	33
图 22	登高架设作业培训 .....	34
图表 23	对第三机构开展社会化职业技能等级认定数据 .....	35
图 24	汽车工程系教师在企业进行技术指导 .....	37
图 25	深入农户慰问帮扶对象 .....	40
图 26	传统螺蛳粉烹制培训班 .....	41
图表 27	2023 年，2024 年各项科研指标对比图 .....	43
图 28	柳州长虹航天技术有限公司来校参观交流 .....	45

图 29	中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司来校参观交流 .....	46
图表 30	学院质量管理运行体系架构 .....	48
图 31	学院成为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位 .....	49
图 32	我院领导与参与线下培训的成员合影 .....	50
图 33	我院领导出席中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体成立大会 ..	52
图 34	专业设置企业调研会 .....	54
图 35	报告厅智能化配置 .....	60
图 36	新能源混合动力汽车实训室 .....	61
图 37	教师在课堂上使用集团成员捐赠的直播一体机 .....	63
图 38	集团院校参与集团组织的线上国际交流赛 .....	64
图 39	“人人皆可成才”卓越工匠质量管理模式 .....	69

## 表目录

表 1	2023-2024 年学生对教学工作方面满意程度数据 .....	17
表 2	2023-2024 年学生对教育管理工作方面满意程度数据 .....	18
表 3	2023-2024 年学生对资助工作方面满意程度数据 .....	19
表 4	2023-2024 年学生对后勤服务方面满意程度数据 .....	20
表 5	2023 年-2024 年毕业生就业基本情况表 .....	22
表 6	2023 年-2024 年毕业生到不同企业就业情况表 .....	23
表 7	2023 年-2024 年就业质量相关满意度情况表 .....	24
表 8	2023-2024 年在广西技能大赛中职组获奖情况一览表 .....	28
表 9	2023-2024 年在全国职业院校技能大赛中职组比赛获奖情况 .....	28
表 10	广西职业技能大赛（每两年一届）比赛学生获奖情况 .....	28
表 11	2023-2024 年在广西教学能力大赛中职组获奖情况一览表 .....	29
表 12	2023-2024 年全国职业院校教学能力大赛中职组比赛获奖情况 .....	29
表 13	2023-2024 年在广西班主任能力大赛获奖情况一览表 .....	29
表 14	广西职业技能大赛（每两年一届）比赛教师获奖情况 .....	30
表 15	2024 年开展社会培训情况汇总表 .....	34



表 16	2024 年服务行业企业提供技术服务情况.....	36
表 17	2024 年度各级各类课题立项与结题一览表.....	43
表 18	2024 年度各级各类项目建设完成情况一览表.....	44
表 19	2024 年专业与课程主要规划目标及达标数据.....	54
表 20:	师资结构数据 .....	57

## 案例目录

案例 1	“警·校”联动助力学生全面发展 .....	16
案例 2	“一平台、四举措”打造技能大师引领的工匠文化育人新模式 .....	30
案例 3	东风柳州汽车有限公司汽车喷漆赛项赛前技术指导 .....	38
案例 4	核心技术 Unreal Engine 在动画制作中的创新应用与技术服务 .....	38
案例 5	产教融合：借助人工智能工具协同创新与服务成果的产出 .....	38
案例 6	谢旺盛国家级技能大师工作室技术技艺传承与创新 .....	42
案例 7	科研互促 协同发展 成效凸显 .....	44
案例 8	学院成为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位 ...	52
案例 9	基于人力资源和社会保障部课程资源开发项目，构建两门动画专业精品 课程与数字资源 .....	55
案例 10	“三融六共”人才培养模式的构建与实践 .....	56
案例 11	书写不平凡故事—全国五一劳动奖章获得者谢旺盛 .....	59
案例 12	建设高职首批专业—数字化设计与制造技术专业实训基地改革 .....	61







# 广西机电技师学院 中等职业教育质量年度报告（2024）

## 1. 基本情况

### 1.1 办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持改革创新，以立德树人为根本任务，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，秉承“厚德强技 立志精业”的校训，坚持“以人为本，全面发展，为学生服务；以就业为导向，突出技能，为企业服务；以创新为动力，提高层次，为社会服务”的质量方针，突出“创新 引领 提高”的办学方针。进一步优化专业结构布局，大力发展面向制造业、新兴产业和现代服务业的专业，进一步深化教育教学改革，大力推进精品课程建设，坚持新发展理念，强化内涵建设，不断提高人才培养质量。坚持质量立校，品牌强校，提升办学层次，将学校建设成立足柳州、服务广西、面向全国，辐射东盟，主动融入泛北部湾经济区和粤港澳大湾区等国家重大战略的中高职融合发展职业学校。

### 1.2 发展规模

#### 1.2.1 专业发展规模

学院对接产业链，打造 7 大专业群，共开设专业 39 个，涵

盖机械制造、数控加工、电工电子、信息技术、汽车服务、财经商贸、幼儿教育和烹饪面点等领域。打造了 12 个国家重点专业，6 个国家一体化教学示范专业，7 个自治区级重点专业，5 个国家级特色专业，4 个自治区级特色专业，3 个自治区优质 A 类专业，推进 6 个专业升级为高职专业。2024 年新开设计算机程序设计、美容美发与造型（美容）、数字媒体技术应用 3 个专业，招生形势良好。

### 1.2.2 学生发展规模

学院通过完善招生激励机制，组建招生队伍实施区域包片责任制，进一步强化“全员招生”理念，加大招生宣传、拓宽招生渠道，2024 年学院招生录取 4395 人，其中招收预备技师 132 人，高级技工 1706 人，中级工 2557 人。现有在校生 11703 人，其中高级工及以上 5990 人，占在校生比例 56%。

### 1.2.3 师资发展规模

学院现有专任教师 545 人，硕士研究生 54 人，一体化教师 254 人，双师型教师 256 人，正高级职称 11 人，副高级职称 114 人，中级职称 267 人。国家级技能大师 4 人，广西技能大师 7 人；全国技术能手 7 人，广西技术能手 58 人；国家技能人才培养突出贡献个人 4 人，全国优秀教师 1 人，享受国务院政府特殊津贴的教师 5 人；广西工匠获得者 1 人，全国“五一劳动奖章”获得者 1 人，广西“五一劳动奖章”获得者 13 人；广西模范教师称号 1 人，广西技能大奖获得者 1 人。



#### 1.2.4 设施设备发展规模

学院把加强基础设施建设和改善实习实训条件作为发展基石,通过不断筹集资金,持续发力,持续提高基础能力建设水平。坚持“一体化”教学,各专业对接产业发展,建设有完善的实训基地,现有实训基地 126 个,2024 年新建一体化实训教室 46 间。建成 3 个世界技能大赛中国集训基地、4 个广西集训基地,5 个国家示范性实训基地,5 批次(19 个专业)国家高技能人才培训基地,7 个自治区高技能人才培训基地,8 个自治区示范特色专业实训基地。购置有德马吉五轴加工中心、精密数控设备等大中型数字化和智能化实训设备 1000 多台(套)。2024 年投入超过 7000 万元,新建、完善培训基地 46 间。学院教学实训设备总价值达 2.8 亿元,拥有各类教学设备 10589 台套,工位 5040 个,可满足电工、焊工、数控加工、汽车维修等 31 个工种的中级工、高级工、技师和高级技师的专业实训教学、培训需要,具备每年培养中级工以上学历制学生 5000 多名、为社会、企业开展培训 10000 人次/年(其中高级工、技师、高级技师 1500 人/年以上)的能力。

#### 1.3 条件改善

学院按照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》制定《2024 年度办学条件达标项目建设方案和任务书》,重点聚焦学院校园面积和校舍面积达标改善提升,完成新校园一期项目建设并投入使用,校园占地面积和总建筑面积大幅提升,

当前校园总占地面积 314199.25 平方米，生均占地面积为 31.90 平方米。总建筑面积 251765.42 平方米，生均建筑面积 25.56 平方米，均优于技师学院办学标准。加强学校图书馆所建设，柳东新校区图书馆正式投入使用，图书馆共 3 层建筑面积约 9000 平方米，馆内流通图书约 20 万册，内设课桌椅约 120 台套，可容纳约 500 名学生读书学习。进一步完善实训基地建设，完成智能网联汽车技术应用专业实训基地建设，现场工程师专项培养计划联合培养项目共建实训基地 4 个，完成产教融合项目基地建设，实训基地建设不断完善。



图 1 柳东校区图书馆正面



## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

2024 年，学院党委在自治区工信厅党组、机关党委和柳州市委教育工委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神和上级的决策部署，落实全面从严治党责任，扎实推进党建工作的落实，推进清廉学校建设工作常态化、长效化，努力引导各党支部和广大党员干部进一步解放思想、改革创新、扩大开放、担当实干。学院获自治区教育厅确立为广西壮族自治区市域产教联合体建设成员单位；获自治区人社厅批准为自治区级高技能人才培训基地建设单位，认定为首批广西技工教育科研实验学校，获评为“关于表扬中华人民共和国第二届职业技能大赛突出贡献单位”，获自治区产教融合优质技工院校荣誉称号，开创了学院职业教育事业发展新局面。

#### 2.1.1 健全党建工作管理体制

加强党的领导，提高思想意识。坚持党委中心组学习制度，坚持领导班子会议“第一议题”制度，按照上级党委的部署，通过读书班、党史微课堂、专题讲座、主题发言、组织宣讲活动等形式全面学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大和二十届三中全会精神，学习贯彻习近平总书记对广西重大方略要求，组织召开了 16 次中心组理论学习，15 次党史微课堂活动，完成了 4 个季度的集中学习研讨。

抓好纪律建设，全面从严治党。学院党委认真落实工信厅党纪学习教育的部署安排，制定工作方案，把党纪学习教育融入日常，抓在经常，推动党纪学习教育走深走实。通过党委理论学习中心组会议、举办读书班、“三会一课”、主题党日、专家解读、专栏学习、警示教育大会、现场教学、知识竞赛、自学等形式，原原本本、逐字逐句深研细学新修订的《中国共产党纪律处分条例》，总结全面从严治党经验。今年来，召开7次中心组会议进行部署和学习，其中举办5期读书班，开展5次集中学习研讨，并进行典型案例评析，各党支部跟进开展学习教育，党员干部的纪律意识得到显著提升，全面从严治党向纵深发展。

加强督促检查，促进工作落实。学院党委严格执行“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度。开展支部党建工作检查，规范支部管理。落实党委委员联系党支部制度，规范党费收缴和规范发展党员程序，并为兼职党务干部工作人员发放补贴。

今年以来，开展思想政治工作优秀案例评选工作，并选送10个作品参加中国机械政研会机械职业教育思想政治工作研究分会组织的职业院校思想政治工作优秀案例征集活动，获二等奖2个、三等奖4个，优秀奖4个。孙杰利同志获全国机械行业政研工作优秀个人称号，孙杰利和周华玲团队的作品分获全国机械行业政治思想文化建设创新成果奖。组织开展全民阅读之“悦读经典·筑梦未来”经典诵读比赛和“阅读伴成长”主题征文比赛工



作，其中学管党支部报送的经典诵读视频《月光下的中国》获自治区级二等奖。



图 2 学院召开 2023 年党的建设和党风廉政建设暨警示教育大会

### 2.1.2 加强党的组织建设

开展“五基三化”深化年活动，筑牢基层党建工作。开展党建品牌建设，促进党建和业务工作的双融合，创建“党建领航：强质量 育工匠 兴工业”党委党建品牌。同时开展支部品牌建设和星级支部建设，智能制造技术系党支部获评自治区四星级基层党组织称号，智能装备与控制系党支部获评自治区五星级基层党组织称号。完成 4 名党员发展工作，10 名预备党员转正工作，增强党的组织力量。慰问学院 4 名困难党员和 21 名教职工，送去组织的关怀和慰问金。

今年以来，学院成功地参与或举办多项市、区和国家级的职业技能比赛，党员教师在各项比赛中发挥了主力军作用，在学院

本级和上级有关部门组织开展的各类评先、竞赛活动中，获得荣誉和表彰的先进个人中，党员所占的比率达到 80%以上。2024 年，41 名同志被评为校级优秀共产党员，9 名同志被评为校级优秀党务工作者，2 个党支部被评为校级优秀党支部，充分体现了党员的先锋模范带头作用。

学院始终把党建工作摆在突出位置，围绕“以党建促业务，以业务强党建”的工作理念，实现党建工作与业务工作“双提升”。今年，学院在国家级、省部级等各类技能竞赛和创先争优活动中，获得国家级一等奖 10 项、二等奖 8 项、三等奖 4 项、银牌 2 项、铜奖 1 项；省部级一等奖 10 项、二等奖 15 项、三等奖 13 项、金牌 5 项、银牌 5 项、铜牌 4 项、第一名 3 项、第二名 4 项、优胜奖 11 项。我院龙劲诚老师入选为第 47 届世界技能大赛中国技术指导专家组成员，助力中国代表团选手斩获 1 枚金牌。



图 3 学院参赛选手在第三届广西职业技能大赛获 4 金 4 银 4 铜





加强校园文化建设，学习宣传贯彻党的二十大精神，宣传报道的数量、点赞量和转发量大幅提升。截至 2024 年 12 月初官方网站累计发布正面信息 202 篇，微信公众号累计发布正面信息 157 篇，柳州日报、柳州电视台、广西八桂职教网等校外媒体平台报道我院 50 余次。在重大活动、重要节假日坚持进行标语性、口号性的电子屏播放，并举办相关纪念活动，把党的德育工作、师德师风教育融入到各种活动中，接受广大师生对党风廉政工作的监督和建议。在学院柳东校区校园文化建设、2024 年学院新年晚会宣传片、庆祝中华人民共和国成立 75 周年晚会宣传片和广西智能制造职业技术学院招生宣传片等方面积极做好宣传报道工作。



图 4 学院举行庆祝中华人民共和国成立 75 周年晚会

### 2.1.3 发挥政治核心作用

发挥党委领导核心作用，强力推进学院发展升级。按照“集

体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，学院党委参与讨论决定学院发展规划、重要改革、干部人事、规章制度、财务预决算和教学科研、招生、新校园建设基建采购项目、教育收费、职称评聘、评先评优等方面的重大事项，以及涉及师生员工切身利益的重大关切问题；各党委委员按照岗位设置要求都明确了分工，并保证按时参加双重组织生活，认真进行自我剖析，坚持党务政务公开接受监督。

#### 2.1.4 推动德育思政工作

学院党委高度重视意识形态工作，坚持社会主义办学方向，对意识形态风险问题始终保持高度警惕，定期对学院意识形态工作进行研判。重视思想政治宣传和舆情信息监管，掌握网络意识形态主动权，抓好意识形态阵地管理，带领党工团用好校园网站、微信公众号、QQ工作群、广播、橱窗和标语等宣传阵地，大力学习宣传学院建设发展成就、办学内涵和特色品牌，宣传学院技能大师、教学名师、优秀党员和优秀师生先进事迹，激励师生勤奋求学、奋发有为。同时，开展社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作，开展每周升国旗仪式及国旗下讲话、主题班会、开学第一课、“青年大学习”、社团活动，弘扬主旋律，传播正能量。

学院党委坚持加强对党支部书记、群团组织负责人的培训和领导，做好德育和思想政治工作。学院党委坚持做好党建带工建团建工作，巩固团的基层组织建设，发挥团员在学生中的先锋模范



范作用。今年组织党务干部培训班 1 期，团员培训班 2 期，团委组织开展各类理论精神学习宣讲会 8 场，发展党员 4 人，发展学生团员 450 人。以“践行二十大 永远跟党走 奋进新征程”“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，开展系列主题实践活动，通过开展评先评优活动，在青年师生中树立典型，充分发挥榜样先锋力量。

打造“一系一品”德育特色工作机制，依托各系专业优势，开展以学生社团建设为重点的校园文化活动，当前共有各类学生社团 51 个，第二课堂活动开展达 200 余次，健全了德技并修，培养卓越工匠的育人体系。坚持常年开展形式多样的“学雷锋”活动、志愿者服务活动，培养师生关爱他人、乐于奉献的良好品德。今年以来，共组织 2000 余名师生开展了 60 余次各类校内外志愿者服务活动，有力地支持了柳州市创建全国文明城市的工作，为创建和谐社会做出了积极贡献。

通过“引、培、聘、挂、赛、评”并举，结合各专业实际和学院发展需要，开展师资队伍建设工作，举办学院 2024 年职业教育活动周暨第十届师生技能节，设置竞赛项目 40 项，参赛教师 280 多人，为学院进一步储备区赛、国赛选手打下坚实基础。

使用实名制编制开展公开招聘是我院吸引人才最重要手段，经过连续多年的实施，有效补充新教师并形成新生力量，从而满足了学院正常教学需要，确保了教师队伍的稳定和传承。学院 2024 年计划招聘实名制编制 12 名，目前经过考核体检等一系列

程序，已经完成体检环节 12 人。



图 5 学院举行学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会

## 2.2 立德树人

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧紧围绕高质量发展主题，对标“十四五”规划任务目标，落实立德树人根本任务，努力开创学生工作新局面。

### 2.2.1 以制度建设为保障，夯实管理基础

在现有工作制度基础上，结合校外调研和校内工作实际，修订完善学生德育工作相关规章制度，编制下发《学生管理与安全手册》，使学生德育管理工作有章可循、有规可依、有据可查，优化工作流程，细化工作任务，确保各项工作落到实处；通过每周四组织各院系召开学生管理工作例会，总结学生德育管理工作



的完成情况和取得的成绩，讨论和分析工作中遇到的难题及解决措施，以保证管理工作能够高质、高效完成；进一步规范系部学生管理工作月绩效考核制度，通过考核机制，督促各系在学生管理、学生德育方面不断改进、创新工作方式方法，形成了比、学、赶、帮、超的浓厚氛围，学生管理水平大幅提升。

### 2.2.2 以思想为引领，五育并举助力学生全面发展

**加强思想教育：**利用每周一“国旗下讲话”，每周二至周五“每日一讲”活动，以“小、精、快”的学习方式，开展爱国主义教育、安全知识教育、心理健康教育、防溺水教育、防诈骗教育等主题班会方式将政治理论、爱国主义、日常行为规范要求、文明礼仪等思想教育，融入学生的日常学习和生活中，全面加强思想教育，筑牢学生理想信念。

**加强心理健康教育：**联合各大医院和辖区派出所，全年持续开展青春期生理、心理健康教育，开展预防艾滋病讲座、防诈骗讲座、“青骄第二课堂”禁毒知识等主题学习，构建健康、安全、和谐的校园环境。

**强化学风建设：**以信息系为试点，联合各部门，班主任、家长、任课教师、教官、学管教师共同建设，对学生的课堂纪律、作息時間、手机管控等方面齐抓共管，形成合力，成效显著。

**落实巡查机制：**组织开展日常巡查，通过对各系班级的跑操、晨学、晚自习、仪容仪表、行为规范进行检查，及时发现学生不良行为，并进行有效整改，形成育人长效工作机制。



图6 “防范电信诈骗，共筑安全防线”宣传活动

2.2.3 以学生健康成长为目标，“家”“校”“医”多方协同全力护航

构建“学校-班级”两级心理健康教育活动体系，开展“说点‘心理’话，相伴共成长”心理健康月主题教育活动，在三个校区同步开展心理健康教育主题班会、家校协同育人活动、“心理健康脱口秀”创作比赛等活动，并分别在屏山校区、柳东校区开展心理游园活动，心理健康月主题教育活动得到了全校师生的热情参与，活动覆盖率达到100%；利用国旗下的讲话开展心理健康主题宣讲；指导班主任开展班级团辅活动，全年共计开展班级团辅32场，参与学生991人次。加强与广西脑科医院的合作，引入专业的医疗资源指导学校心理中心开展学生心理危机干预工作，不定期开展心理健康教育讲座，“医”“校”合力促进学生健康成长。



图 7 心理游园会活动现场

#### 2.2.4 以学生为中心，聚焦推进育人目标

通过第二课堂和社团活动平台，举办创业集市、社团文化艺术节、运动会、志愿者实践服务等活动，提升学生的体质和审美素养。将劳动教育融入人才培养全过程，参与校内劳动实践，设立“保清洁 爱家园”青年文明岗，培养学生的劳动精神。



图 8 “传承雷锋精神 争做时代先锋”志愿服务进社区活动

2.2.5 以立德树人为根本任务，进一步加强育人队伍建设

加强辅导员队伍建设：组织辅导员参加校内外培训、交流活动，致力于全方位、持续性提升辅导员的专业素养与业务能力，为学生工作筑牢根基。

全面提高学管队伍和班主任的工作能力：蓝鹏云、刘诗琪、罗乔三位老代表我院参加 2024 年广西中职学校班主任能力比赛取得区赛二等奖的好成绩。

强化学管教师开展心理健康教育工作的业务能力：全年共计开展班主任、辅导员培训 8 场，参训教师 556 人次；派出心理老师、学管教师、班主任、辅导员参加校外心理培训 53 人次。



图 9 2024 年班主任能力比赛现场

### 案例 1 【“警·校”联动助力学生全面发展】

为全面提升德育工作实效，学院联合辖区公安分局，组建成立“和谐成长培训营”，通过邀请辖区分局有丰富实践经验的公安干警和学院心理工作坊教师共同参与，开展思想教育、法制教育、反诈防诈骗教





育、禁毒教育、心理健康辅导等，进一步强化学生法制意识，引导他们树立正确的道德观念和行为规范。“和谐成长培训营”充分整合公安部门与学校的教育资源，通过优势互补、资源共享警校协同育人的方式，为学生的全面发展提供有力支持。

## 2.3 在校体验

学院通过《问卷星》网上调查的方式，开展在校学生满意度调查的工作，平均参与答题人数共计 7353 人，平均参与率 96%，符合调查工作规范要求。通过调查活动，学院收集了比较全面、真实的数据和学生反馈的意见和建议，为促进学院教育与管理服务工作质量的提升提供了参考依据。调查结果显示，学生对学院的整体平均满意度达到 95.76%，平均满意票数为 7041 人。

### 2.3.1 教学工作方面

学生对于学院教学方面的评价是比较高的，平均满意率 97.49%。其中学生“对本专业的专业课程教学”的满意度最高，满意率为 97.86%。近年来学院在一体化教学改革取得重大成效，获人社部批准为全国技工院校工学一体化教师培训基地，2024 年全国“五一”劳动奖章获得者名单揭晓，我院产教融合与创新创业中心总工程师谢旺盛名列其中。

表 1 2023-2024 年学生对教学工作方面满意程度数据

调查项目	总票数	满意票数	满意率%
您对本专业的理论课程教学满意程度？	7353	7180	97.65%
您对本专业的专业课程教学满意程度？	7353	7196	97.86%
您对公共基础课的教学满意程度？	7353	7183	97.69%
您对本专业的实习实训课程教学满意程度？	7353	7171	97.52%

调查项目	总票数	满意票数	满意率%
您对课堂上老师的教育手段和方法满意程度？	7353	7173	97.55%
您对学校实训教学设备设施满意程度？	7353	7093	96.46%
您对课程的考核方式是否满意？	7353	7186	97.72%
如果您套读了继续教育，对继续教育教学整体是否满意？	7353	7168	97.48%
平均满意率			97.49%

### 2.3.2 教育管理工作方面

在“心理健康工作”的满意度调查，学生对学院的教育管理工作评价平均满意率 97.09%。在日常学生管理工作中学院重视学生心理健康教育工作，加强对德育能力培训、心理沙龙和学生管理类的定期培训，邀请专家到学院进行授课辅导，进一步提升学院学生管理人员的能力素质。学院开设有五十多个学生社团，不间断地组织丰富多彩的社团活动，帮助学生在活动中提升自我、展现自我，从日常学习生活中，帮助学生养成良好的行为习惯，锻炼学生良好的身体素质。

表 2 2023-2024 年学生对教育管理工作方面满意程度数据

调查项目	总票数	满意票数	满意率%
您对班主任的班级管理工作满意程度？	7353	7146	97.18%
您对我校心理健康工作是否满意？	7744	7542	97.39%
您对学院采用学生会自主管理的工作方式是否满意？	7353	7129	96.95%
您对学院的第二课堂文体活动开展情况是否满意？	7353	7155	97.31%
您对学院社团工作开展情况是否满意？	7353	7128	96.93%
平均满意率			97.09%



### 2.3.3 学生资助方面

学生对资助工作平均满意度是 97.11%，其中“您对学院评优评先工作的公平公正性是否满意”，此项调查满意人数为 7164 人，满意度高达 97.42%。为实现评优评先工作的公平公正，学院制定了明确的奖助学金管理办法、评优评先工作方案，规范评选工作流程，评选过程包括学生自荐、班级推荐、学校审核等环节，每个环节都会进行公示，确保评选全过程的公开透明，学院设立有服务信箱投诉渠道，接受广大师生的监督，确保评选工作的不断完善和优化。

表 3 2023-2024 年学生对资助工作方面满意程度数据

调查项目	总票数	满意票数	满意率%
您对学院评优评先工作的公平公正性是否满意？	7353	7164	97.42%
您对学院学生资助工作流程及机制的公开、透明度是否满意？	7353	7161	97.39%
您对学院奖助学金评定过程的公平性是否满意？	7353	7125	96.90%
您对学院奖助学金发放流程是否满意？	7353	7112	96.72%
平均满意率			97.11%

### 2.3.4 后勤服务方面

学生对学院后勤服务的平均满意率是 96.76%，其中学生对“学院微信交费方式”的满意度较高为 97.50%，这有赖于学院重视信息化管理，投入了大量的资源，旨在提升我院的信息化教学和管理水平。学生对“学院食堂服务”的满意度相对较低，并

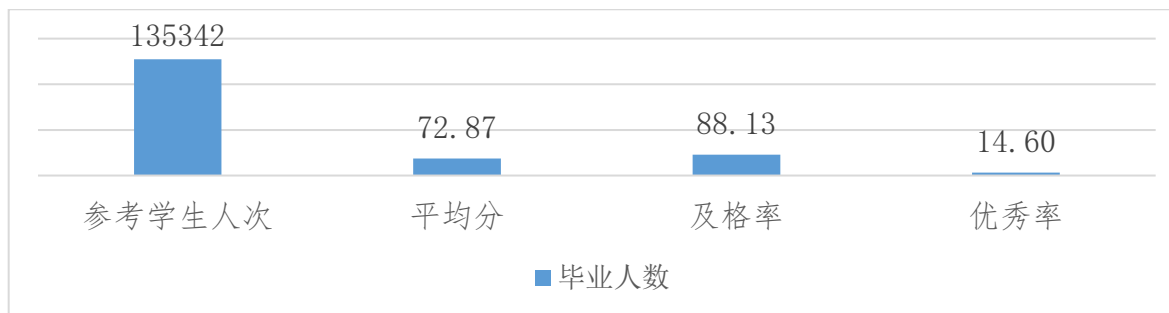
提出了改进的意见和建议。

表 4 2023-2024 年学生对后勤服务方面满意程度数据

调查项目	总票数	满意票数	满意率%
您对学院校园环境是否满意?	7353	7040	95.74%
您对校园内安全保障是否满意?	7353	7136	97.05%
您对学院后勤服务是否满意?	7353	7090	96.42%
您对学院食堂服务是否满意?	7353	6707	91.21%
您对学院微信交费方式是否满意?	7353	7169	97.50%
您对学院宿舍管理是否满意?	7353	6925	94.18%
您对学院教学、学生管理、后勤管理等工作的整体满意程度?	7353	7113	96.73%
您关于本专业的课程资源建设对个人专业成长的满意程度?	7353	7153	97.27%
平均满意率			96.76%

## 2.4 学业水平考试

本年度，在教务科的组织下，各系部顺利开展段考、期考等各种考试，参考学生达到 135342 人次，各专业平均分达到 72.87 分，平均及格率达到 88.13%，平均优秀率达到 14.60%。通过各类考试成绩反映出学生的真实学业水平，为下一阶段教学计划、教学方案、教学方法的制定提供重要数据支撑。

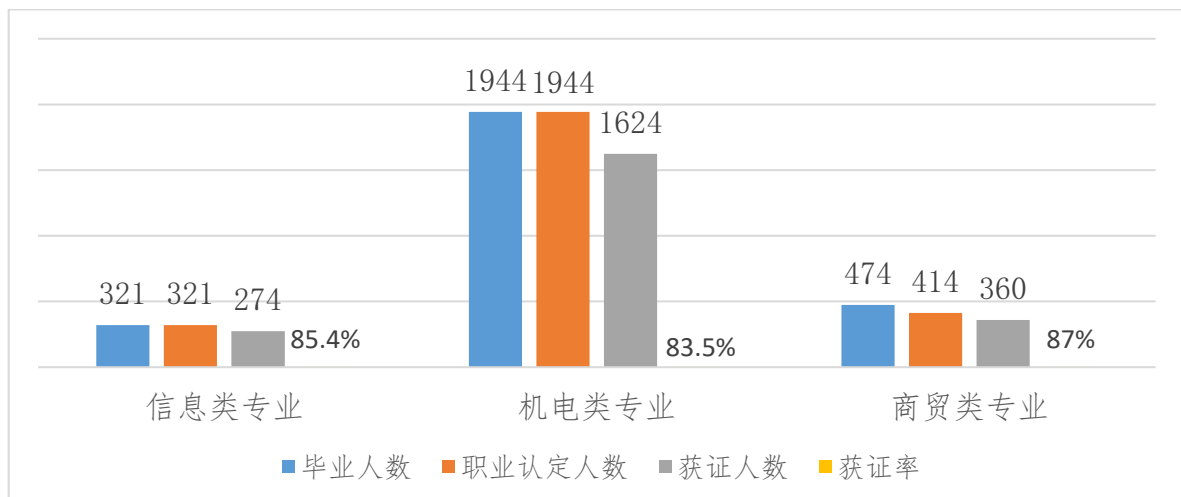


图表 10 毕业生职业技能认定数据



## 2.5 技术技能考核

2024 在册毕业生人数 2739 人，参加职业技能等级认定 2679 人，获证人数为 2258 人，职业资格证书获取率达到 84.3%。其中信息技术系毕业生人数 321 人，参加职业技能等级认定 321 人，获证人数为 274 人，获证率 85.4%；机电类专业毕业生人数 1944 人，参加职业技能等级认定 1944 人，获证人数为 1624 人，获证率 83.5%；现代服务系毕业生人数 474 人，参加职业技能等级认定 414 人，获证人数为 360 人，获证率 87%。



图表 11 毕业生职业技能认定数据

## 2.6 就业质量

### 2.6.1 毕业生就业基本情况

学院办学方向和人才培养定位准确，培养目标、培养模式和社会需求温和，毕业生的就业质量逐年提升。学院每年对毕业生就业情况进行跟踪、调查和分析，2024 年度毕业生数 2739 人，初次就业数为 2697 人，其中升学人数 1282 人，直接就业人数 1415 人，初次就业落实率 98.47%，对口就业数 1236 人，对口就

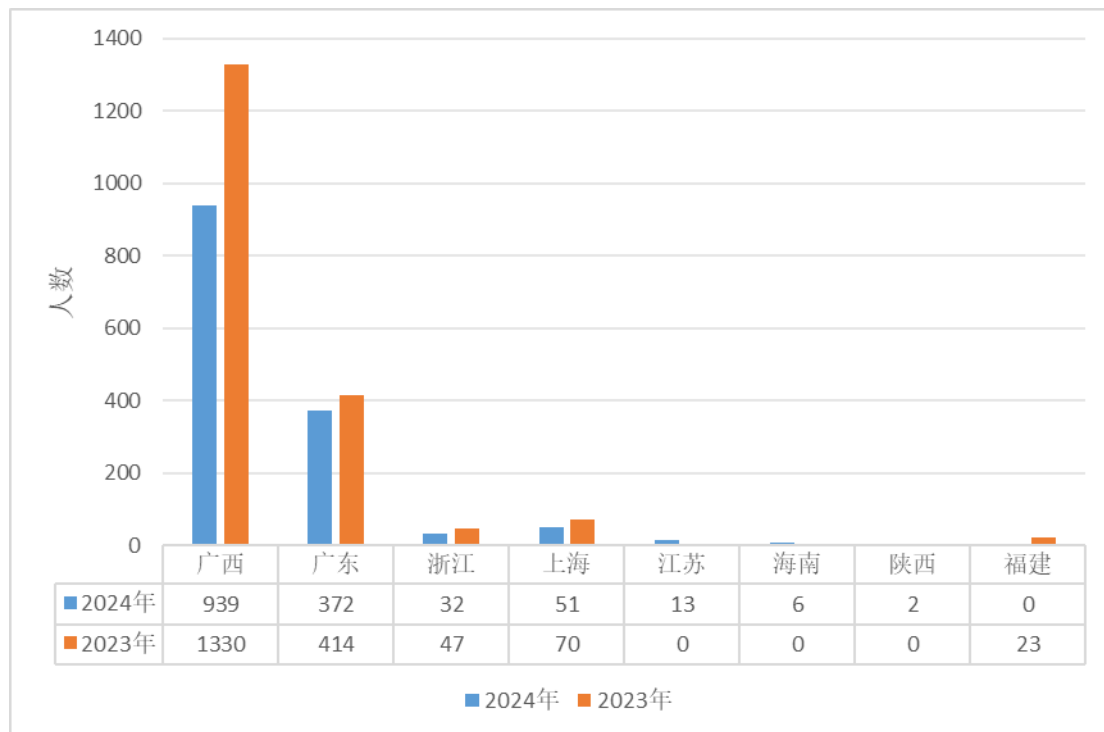
业率 87.35%。

表 5 2023 年-2024 年毕业生就业基本情况表

年份 项目	初次 就业数	直接 就业数	升学数	入伍数	初次就业 落实率	就业专业 对口率
2024 年	2739	1415	1282	0	98.47	87.35
2023 年	3296	1879	1412	5	98.33%	87.23%
环比情况	下降	下降	下降	下降	上升	上升

### 2.6.2 毕业生用人单位流向

截止 2024 年 11 月 31 日，已落实 2024 届毕业生直接就业 1415 人，学生在华南地区就业分布广泛，2024 届毕业生留在广西当地就业人数 939 人，到西部和东北人数为 0 人，到中小微企业等基层就业 914 人，到大型企业就业 501 人。



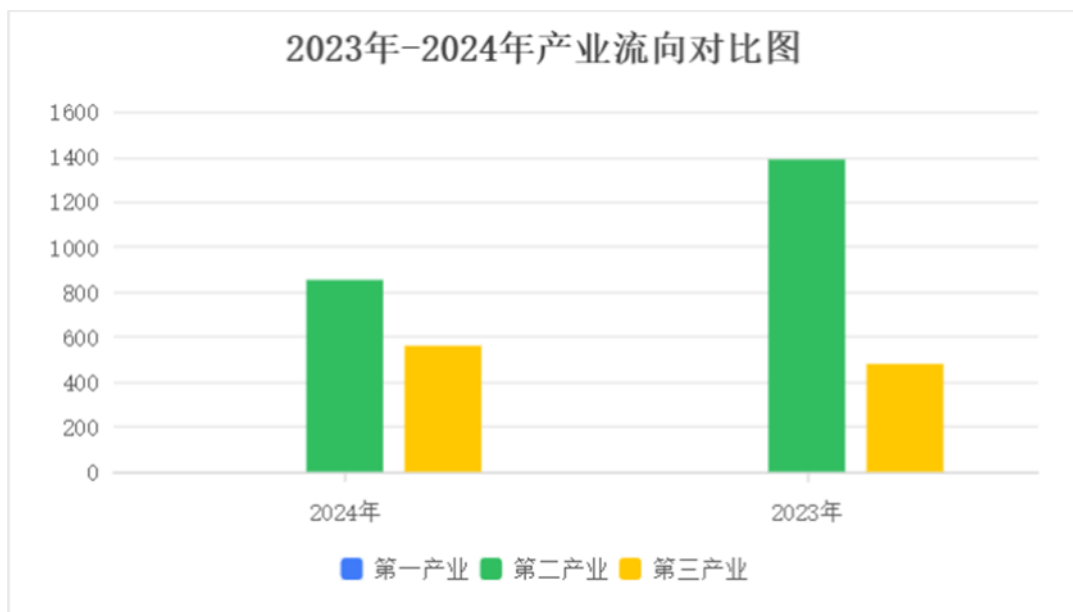
图表 12 学生就业省份分布图



表 6 2023 年-2024 年毕业生到不同企业就业情况表

年份 项目	到中小微等基层就业人数	到中小微等基层就业人数比例	到大型企业就业人数	到大型企业就业人数比例
2024 年	914	64.59%	501	35.41%
2023 年	889	47.31%	995	52.69%
环比情况	上升	上升	下降	下降

2024 届毕业生面向三次产业的就业人数合计 1415 人，占就业人数的 51.66%。其中，面向第一产业就业人数为 0 人，第二产业人数为 854 人，第三产业人数为 561 人。



图表 13 2023 年-2024 年毕业生产业流向对比图

### 2.6.3 用人单位满意度调查

根据学院组织的问卷调查结果显示，2024 届应届毕业生用人单位满意度为 98.19%。毕业三年内毕业生的晋升比 31.20%

### 2.6.4 毕业生满意度

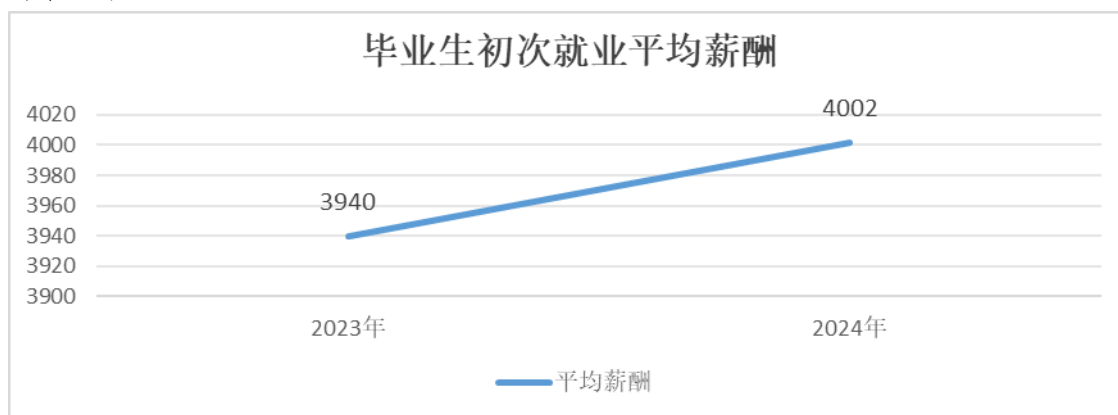
根据学院组织的问卷调查结果显示，2024 届毕业生满意度为 95.58%，毕业三年内毕业生满意度为 91.23%。

表 7 2023 年-2024 年就业质量相关满意度情况表

年份 项目	用人单位满意度	毕业三年内毕业生 晋升比	毕业生满意度	毕业三年内毕 业生满意度
2024 年	98.19%	31.20%	95.58%	91.23%
2023 年	98.88%	30.50%	95.30%	90.50%
环比情况	下降	上升	下降	下降

### 2.6.5 毕业生初次就业收入及自主创业率

学院高度重视学生就业情况，学院根据毕业生就业工作的新形势，开展毕业生就业工作跟踪调查。通过对调查内容做出总结与分析，2024 届毕业生岗位平均薪酬 4002 元/月。自主创业学生为 0 人。



图表 14 2023 年-2024 年毕业生初次就业平均薪酬对比

### 2.6.6 坚持完善就业机制，促进毕业生高质量就业

学校深入落实就业工作“一把手”工程，学校领导带队访企精准拓岗，走访桂林深科技有限公司、深圳天麟精密模具有限公





司、东莞中诺通讯有限公司、上汽通用五菱股份有限公司、珠海冠宇电子有限公司、赛克瑞普有限公司等制造类产业上下游企业，走访企业 50 多家，为毕业生新开拓 700 多个岗位，确保毕业生去向落实率总体稳定。



图表 15 学校领导带队到企业进行调研，拓展就业岗位

## 2.7 创新创业

2.7.1 构建学生创新创业素养培育体系，提升综合职业素养  
依据《广西职业技术学院学生发展标准》，制定了一套“德技并重、全面发展”的评价体系。我们还根据职业岗位的具体要求，开展学生职业素养的评估，并通过安排学生顶岗实习来实施职业能力的培养，提升职业技能。此外，我们强化生涯教育和就业指导，举办职业认知和体验活动，以增强学生的生涯规划意识，并组织就业指导会议，全方位提升学生的综合职业素养。



图表 16 开展就业指导讲座

2.7.2 完善学生创新创业素养培育架构，推动学生实现高质量就业

加强就业指导服务，完善“思想政治教育+职业生涯规划+就业创业指导”的综合指导体系，构建“学校就业工作群+辅导员群+班干部群+班级群”四级网络，实现就业信息共享服务，加强就业实习实践，帮助学生做好充分的就业准备。开展企业访问和岗位拓展活动，深入分析用人单位需求，有针对性地增加就业岗位，确保新增企业数量超过 100 家，毕业生与岗位的供需比例达到 1:3 以上，实施“万企进校园计划”，持续开展线上线下校园招聘活动。真诚关怀并帮助就业困难学生，特别关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶档案，实施“一人一档”“一人一策”的精准就业帮扶，持续推动“教育部宏志助航计划培训基地”的建设，提高毕业生的就业竞争力。



### 2.7.3 强化就业服务体系建设，推动学院就业工作高质量发展

学院鼓励所有成员踊跃参与促进就业的活动，致力于构建专业人才团队。对班主任的就业指导团队进行优化，组织毕业生集中派遣活动以及就业政策的业务解读，全面提高团队业务工作的标准化水平。在全校范围内实行区域分管制度，学院挑选合适人员负责驻厂管理，招生就业科定期监督学生管理状况，及时向校领导汇报，确保学生就业工作的稳定进行。在 2024 年第四届马兰花全国创业培训讲师大赛广西选拔赛中获 SYB 讲师个人综合能力赛三等奖一项。

## 2.8 技能大赛

学生方面：在 2024 年世界职业院校技能大赛中，获铜奖 1 项；在 2024 年广西职业院校技能大赛中职组比赛中，获一等奖 9 项、二等奖 12 项、三等奖 11 项。其中，我院学生在 2024 年“嘉克杯”国际焊接大赛中荣获个人一等奖 2 项、二等奖 1 项；在第二届全国乡村振兴职业技能大赛电工项目中荣获银牌 1 项；在 2024 年中国汽车工程学会巴哈大赛中荣获团体赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；在第三届全球数字技能锦标赛中荣获银牌 1 项；在 2024 年世界职业院校技能大赛（中职组装备制造赛道）争夺赛中荣获铜奖 1 项。通过参加各类专业技能竞赛，展现了学院师生的技能风采，达到了以赛促学、以赛促教的目的。



图 17 2024 年世界职业院校技能大赛我院参赛团队斩获铜奖

表 8 2023-2024 年在广西技能大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2023	29	14	7	8
2024	32	9	12	11

表 9 2023-2024 年在全国职业院校技能大赛中职组比赛获奖情况

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2023	2	0	1	1
2024	1	0	0	1

表 10 广西职业技能大赛（每两年一届）比赛学生获奖情况

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2022	5	3	2	0
2024	8	2	3	3

教师方面：在 2024 年职业院校教师教学技能大赛中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。其中，我院教师在第四届全国汽车流通行业职业技能竞赛（机动车检测工赛项）中荣获职工组一等奖；在 2024 年全国电子信息行业职业技能竞赛中荣获



一等奖 1 项；教师在第二届全国设备管理与智能运维职业技能竞赛全国总决赛喜获一等奖 1 项；在 2024 年中等职业学校班主任能力比赛中获二等奖 1 项。



图 18 第三届广西职业技能大赛获奖牌师生与参赛团队合影

表 11 2023-2024 年在广西教学能力大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2023	5	2	2	1
2024	4	1	2	1

表 12 2023-2024 年全国职业院校教学能力大赛中职组比赛获奖情况

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2023	1	0	1	0
2024	0	0	0	0

表 13 2023-2024 年在广西班主任能力大赛获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2023	1	0	1	0
2024	1	0	1	0

表 14 广西职业技能大赛（每两年一届）比赛教师获奖情况

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2022	3	1	1	1
2024	4	2	1	1

## 案例 2 【“一平台、四举措”打造技能大师引领的工匠文化育人新模式】

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持为党育人为国育才，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准。以技能大师工作室为平台，坚持“专业技能+职业素养”双培养，打造执着专注、精益求精的工匠文化，培养具有工匠文化的高技能人才。学院以技能大师工作室为平台，以技能大师为引领，通过环境建设、事迹宣扬、技艺亲授、实践感悟四个举措，构建“一平台、四举措”工匠文化育人新模式。近五年，工匠文化育人助力师生成长成效显著。2023年8月16日，学院被授予“全球工匠联盟（亚太区）委员单位”，近五年，国家级、省级、市级等媒体对学院办学进行了30多次广泛报道。其中，广西工人报以《匠心逐梦做职教春天的播种者》，中国新闻网以《这所技校这一做法为柳州产业转型升级提供“匠”才支撑》进行了报道。

### 2.9 升学情况

2024年学院共有1945人完成普通高考报名，相比2023年减少2人。参加高职对口中职升学考试人数为1537人，最终录取450人，其中63人录取到学院与广西机电职业技术学院联合办学专业。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务国家战略



### 3.1.1 积极参与中国-东盟职教高地建设

发挥中国—东盟高端装备制造职业教育集团理事会理事作用，依托学院牵头的广西数字产业职教集团，与南南合作东盟院校、数字游戏教育国际联盟（IADGE）共建国际性产教职业教育集团，整合了全球资源，打造了具有国际竞争力的职业教育品牌。参加自治区 2024 年海内外高端人才创新创业成果交流活动，展示学院在高技能人才培养、专业建设、校企合作等方面的成果，获得人社厅的领导的高度评价和肯定。



图 19 2024 年海内外高端人才创新创业成果

### 3.1.2 服务国家航空航天精密零部件生产

依托学院现有大师工作室团队力量和先进生产设备，服务国

家航空航天产业发展战略，承担航天科工新型航天飞行器等精密领部件试验试制 30 多种，为柳州市商泰联众有限责任公司、柳州众彬机械有限公司等企业开发试制大型钣金模具、智能产线组件 30 多台套。2024 年全年完成航天航空零件本体、本体 II、固定翼、支架等 30 多种 33000 多件航天航空零部件的生产任务，完成了 30 多套大型模具、智能产线组件的生产任务。



图 20 自治区工信厅党组书记、厅长王永超考察学院航天零部件生产

### 3.1.3 完成转型升级，高水平高质量服务地方产业

以广西机电技师学院为基础设立广西智能制造职业技术学院于 2024 年 3 月 28 日获自治区人民政府正式批复同意，2024 年 5 月 16 日通过教育部备案并公布，取得学校标识码，并列入 2024 年招生计划，获批准招生人数 1600 人。学院于 9 月正式办





学，学校首批设置专业 6 个，现有在校生 1500 人。专业设置贴合地方产业发展，实现高水平高质量服务地方产业发展。

### 3.2 服务行业企业

#### 3.2.1 助力本土企业人才培养

学院 2024 年面向社会和企事业单位职工开展各类培训 7039 人次。为上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西柳工公司、广西玉柴机器股份有限公司、广西华锡集团股份有限公司、防城港北港物流有限公司等企业开展职工职业技能提升培训合计 532 人，其中高级工及以上 368 人。

学院贯彻人社部关于全面推行企业新型学徒制培训的政策，分别与上汽通用五菱汽车股份有限公司、广西玉柴机器股份有限公司、来宾华锡冶炼有限公司等企业联合开展企业新型学徒制培训 12 个班期共 242 人，全部为高级工及以上级别。



图 21 来宾华锡冶炼有限公司企业新型学徒制培训班开班仪式

学院充分发挥了学院作为安全培训和考试机构的作用，全年共举办了安全生产培训共 5890 人。其中开展低压电工作业、熔化焊接与热切割作业、高处作业高处安装、维护、拆除作业、登高架设特种作业人员培训共 5131 人；开展生产经营单位主要负责人和安全生产管理人员培训 759 人次。

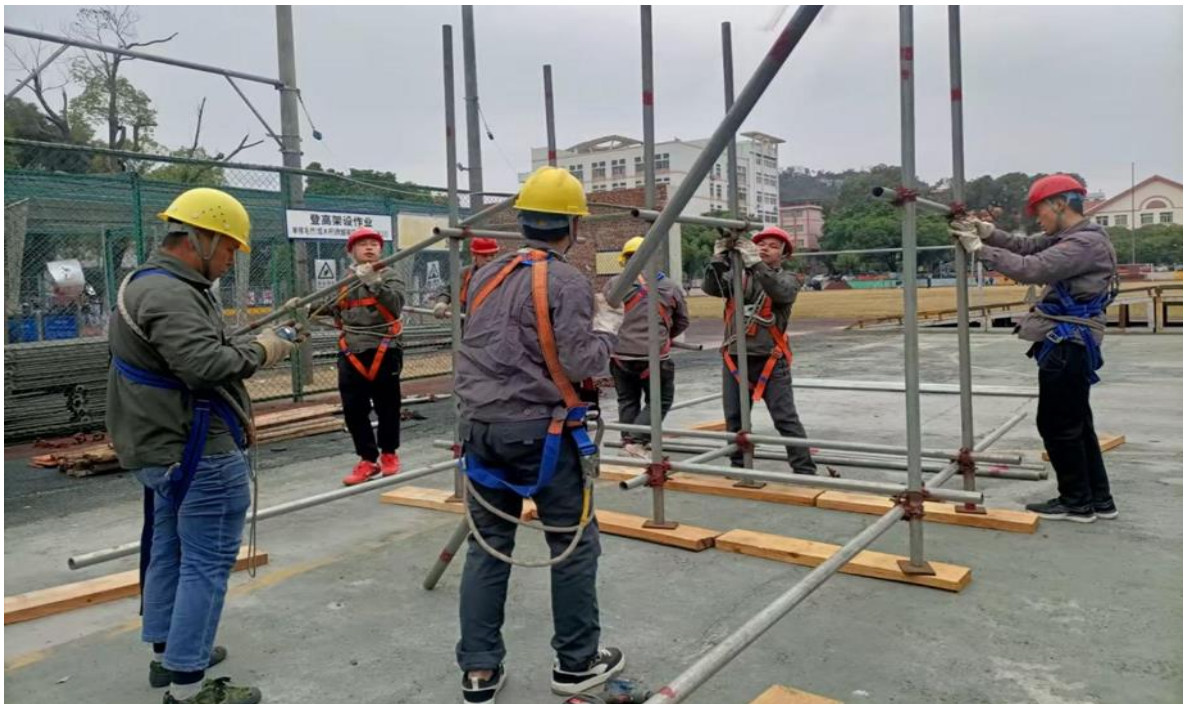


图 22 登高架设作业培训

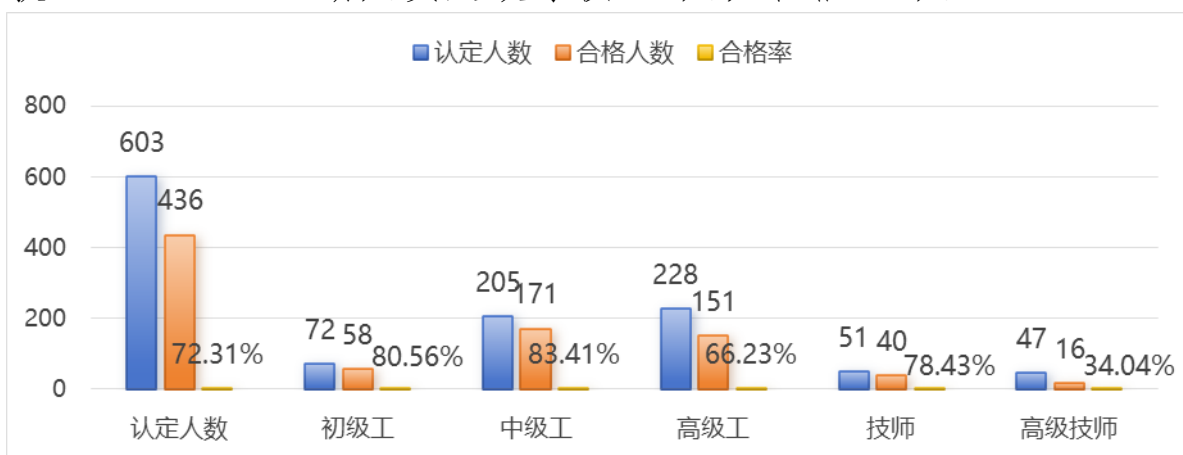
表 15 2024 年开展社会培训情况汇总表

服务项目	培训对象	培训工种/作业类别	人数
岗位技能提升培训	企业职工	电工、焊工、钳工、汽车维修检验工、汽车整车装调工、汽车车身涂装修复工、工业机器人系统操作工等	532
企业新型学徒制培训	企业职工	汽车维修检验工、钳工、数控铣床、电工	242
特种作业培训	企事业单位职工、农村转移劳动者等	低压电工、熔化焊接与热切割作业、高处安装、维护、拆除作业、登高架设作业	5131



服务项目	培训对象	培训工种/作业类别	人数
安全员培训	企业职工	主要负责人、安全生产管理人员	759
社会化技能等级晋升培训	企事业单位职工	电工、汽车维修检验工、钳工、收银员、茶艺师	158
就业技能培训	脱贫户、非脱贫户劳动者	传统螺蛳粉烹制	53
其他培训	企业职工、技能竞赛选手等	车工、电工、焊工、叉车	164
合计			7039

全年开展社会化职业技能等级认定 5238 人次。其中对第三机构开展社会化职业技能等级认定情况：社会人员合计：603 人，获证人数 436 人，获证率 72.3%。其中初级工考证人数 72 人，获证人数 58 人，获证率 80.56%；中级工考证人数 205 人，获证人数 171 人，获证率 83.41%；高级工考证人数 228 人，获证人数 151 人，获证率 66.23%；技师考证人数 51 人，获证人数 40 人，获证率 78.43%；高级技师考证人数 47 人，获证人数 16 人，获证 34.04%。工勤人员定级考核 39 人，合格 20 人。



图表 23 对第三机构开展社会化职业技能等级认定数据

### 3.2.2 技术服务

学院积极拓展业务，深入各大中小型企业进行调研、宣传，主动聚焦企业转型升级发展需求，与企业签订校企合作协议，利用大师工作室的团队和专业骨干教师为企业开展各种技术服务。

表 16 2024 年服务行业企业提供技术服务情况

服务项目	服务企业名称	服务内容	效果
智能制造现场应用工程师培养项目	上汽通用五菱汽车股份有限公司	建设上汽五菱汽车智能制造产业学院，在实践中探索形成现场工程师培养标准，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的智能制造现场工程师。	通过一年的建设，完成了 4 个专业的现场工程师人才培养方案、订单班协议 1 份、专项培养协议 1 份、学徒培养合作协议 1 份、共建实训基地 4 个，共同开发课程资源共 6 门。与老挝万象首都技能发展中心“结对子”开展中外合作办学项目 1 个。
东风柳州汽车有限公司汽车喷漆赛项赛前技术指导	东风柳州汽车有限公司	为企业选手提供汽车喷漆专项培训；全程指导涂装车间技能大赛强化训练；对竞赛裁判员进行培训。	完成竞赛参赛选手、裁判员的培训，并圆满完成该项赛事的执裁工作。
给企业职工进行电工技能提升培训	1. 上汽通用五菱汽车股份有限公司。 2. 东风柳州汽车有限公司。 3. 柳州乾锦软控信息技术有限公司。 4. 柳州柳新汽车冲压件有限公司。	为上汽通用五菱汽车股份有限公司等 5 家企业的 20 名职工进行电工专项技能提升培训。	通过专项技能培训，上汽通用五菱汽车股份有限公司等 5 家公司的 20 名职工的技能水平提升了一个等级，同时也提高了问题解决能力和团队协作等综合能力。



服务项目	服务企业名称	服务内容	效果
	5. 阔丹凌云汽车胶管有限公司柳州分公司。		
动画片《迪龙侦探所》制作	柳州市赤骥科技有限责任公司	参与制作公司动画片《迪龙侦探所》，为该动画的 Unreal Engine 制作过程提供了技术支持。	1. 提升动画质量 2. 优化制作流程
银泰百货 6.18 全品类橱窗海报创研	杭州银泰百货有限公司	参与公司 6.18 大促，为品牌提供视觉主题创意设计技术支持。	提升顾客互动体验，增强顾客对品牌的情感连接。所设计的作品用于 6.18 大促活动橱窗宣传海报。



图 24 汽车工程系教师在企业进行技术指导

### 案例3 【东风柳州汽车有限公司汽车喷漆赛项赛前技术指导】

学院汽车工程系与东风柳州汽车有限公司开展校企合作，2024年初完成了东风柳汽喷漆工种职业能力提升项目的调研报告的撰写、校企共同编制了人才培养方案、课程培训方案、课程培训大纲、培训教材、培训课件、培训视频、培训工作页、评价题库等，顺利完成了完成东风柳汽喷漆工种职业能力提升项目资源开发，借助开发的培训课程资源，2024年11月专业教师到东风柳州汽车有限公司开展汽车喷漆竞赛的技术指导工作，经过培训员工能掌握汽车喷漆专项技能操作任务，部分学员通过培训，掌握了整个喷漆作业流程，并在竞赛中取得了优异成绩，达到了预期的培养效果。

### 案例4 【核心技术 Unreal Engine 在动画制作中的创新应用与技术服务】

学院信息技术系与柳州市赤骥科技有限责任公司开展产教合作，在2024年度共同合作制作动画片《迪龙侦探所》。在此次合作中，信息技术系教师不仅为赤骥科技提供了 Unreal Engine 的技术支持与服务，还积极参与到动画片《迪龙侦探所》的实际制作过程中。通过使用 Unreal Engine 这一先进的游戏引擎进行动画创作，双方团队能够实现更加逼真的场景渲染、更流畅的角色动作以及更为复杂的交互效果，极大地提升了作品的整体质量和观赏体验。

### 案例5 【产教融合：借助人工智能工具协同创新与服务成果的产出】

学院信息技术系与杭州银泰百货有限公司开展的产教合作，不仅为教师提供实践平台，也为企业带来新鲜的创意和技术支持。在合作中，信息技术系教师借助人工智能工具协同创新，已产出 20 余项视觉设计等技术服务成果，这些成果涵盖了品牌形象升级、线上线下活动宣传物料设计等多个方面，极大地丰富了银泰百货的市场推广手段。



### 3.3 服务地方发展

#### 3.3.1 拓展培训领域，服务区域经济发展

学校围绕现代职业教育体系，推进培训服务平台建设，大力开展大中小型企业员工培训、职业技术技能培训与认定。2024 年面向社会和企事业单位职工开展各类培训 7039 人次；开展社会化职业技能等级认定 5238 人次。

#### 3.3.2 为区域经济发展提供优质人力资源

2024 届 1415 名毕业生中，留在广西当地就业人数 939 人，占毕业生总人数的 66.4%；面向第二产业就业 854 人，占毕业生总人数的 60.4%。

#### 3.3.3 深化产教融合，服务地方产业

联合国内汽车智能制造龙头企业上汽通用五菱汽车股份有限公司，依托学徒制人才培养试点项目，以中国特色学徒制为主要培养形式，建设上汽五菱汽车智能制造产业学院，在实践中探索形成现场工程师培养标准，培养一大批具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的智能制造现场工程师。

### 3.4 服务乡村振兴

#### 3.4.1 驻村帮扶

组织敢示村党员到田阳区开展警示教育主题活动，引导党员增强廉洁自律意识。在国庆期间，开展文艺晚会，营造了浓厚的节日氛围。同时，建成党建文化墙 40 平方米，正在建设民族团结主题公园一座。

学院党委通过列出一张工作清单、开展一次大走访等方式，指导第一书记姚源富定期召开工作例会，听取汇报、交流经验。学院党委派出主要领导每年至少 2 次到驻村一线，通过看、听、访、问相结合的方式，帮助驻村干部明确工作重点、理清工作思路、提升工作质量，压实工作责任，推动工作落实。

2024 年，在学院党委的领导下，进一步引进产业，推动乡村振兴。驻村书记姚源富在敢示村原有 200 亩水果基地的基础上指导村民套种一批钦蜜 9 号百香果，在增加农产品产值的同时增加了用工量。同时，姚源富在达巴村成功引进冰激凌红薯种植，并建设成红薯粉生产车间，进行红薯深加工，制作红薯粉。今年，红薯产出 4 万斤，外销红薯 1 万斤，其中 3 万斤红薯生产红薯粉 4000 斤，真正做到把工作岗位留在农村，让村民实现在家门口就业，村产业得到了更广阔的发展，大大提高了村民的收入。



图 25 深入农户慰问帮扶对象





### 3.4.2 开展技能培训

为提高村民的就业技能，发挥技能培训促进就业带动群众增收的作用，2024 年 10 月 31 日至 11 月 7 日，我院在对接帮扶的三江侗族自治县富禄苗族乡甲圩村和岑牙村开展传统螺蛳粉烹制技能培训。培训采取“村民提意愿、乡村出名单、培训机构出菜单、政府买单”的方式，共有 53 名村民参加培训。通过学习，他们掌握了螺蛳粉的烹制技艺，增加了就业机会。



图 26 传统螺蛳粉烹制培训班

## 4. 技术技艺研究与传承

### 4.1 技术技艺传承与创新

发挥技能大师工作室团队的领军作用，在产、教、科融合全面开展对青年教师“一帮一”结对子帮扶活动，对青年教师进行“传、帮、带”。带领青年教师不断攻克关键技术和核心工艺，在复杂精密零件工艺研发、新材料试制、教学研究等领域探索创新，取得了许多重要的科学突破和发明创造，技术技艺也得到传承。通过技术创新，申请申请国家专利 5 项。完成精密零部件、大型钣金模具、智能产线组件试验试制 100 多种。

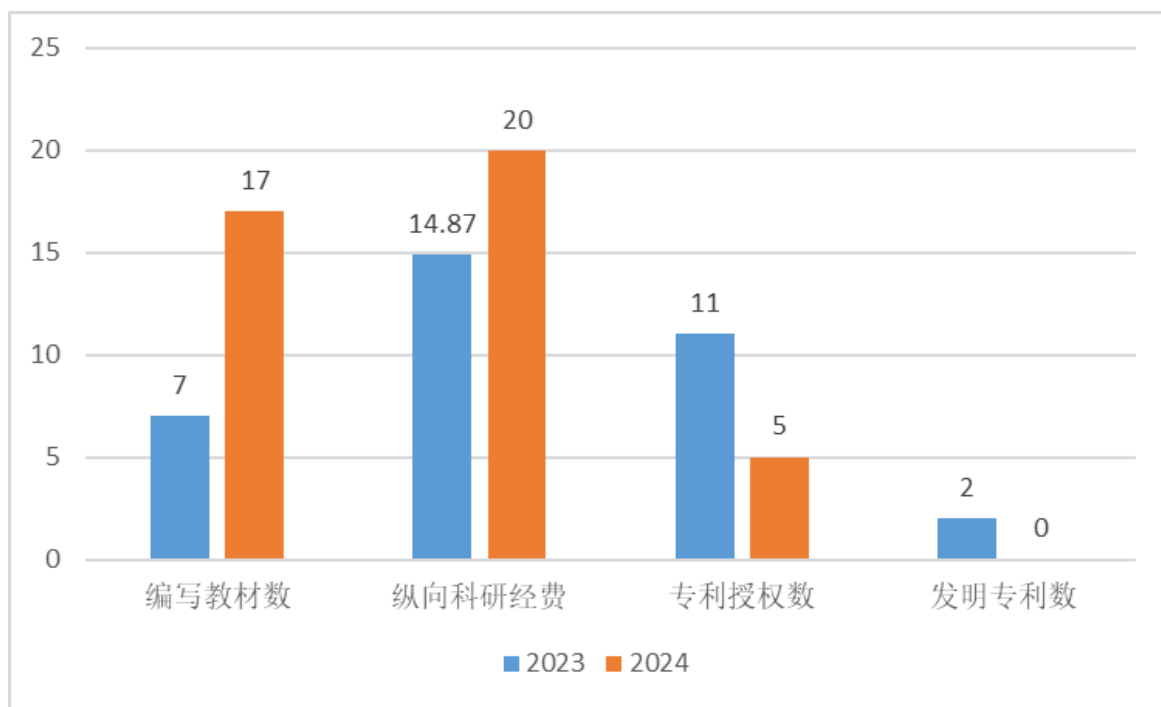
#### **案例 6 【谢旺盛国家级技能大师工作室技术技艺传承与创新】**

谢旺盛国家级技能大师工作室以谢旺盛技能大师为领头，带领专业教师为企业进行技术服务，使得教师实时掌握企业新工艺、新技术。

2024 年 2 月，接到某校企合作企业的重点项目某航天器关键部件的核心零件试制任务。该零件典型的弱刚性多面体，含有 20 多个空间加工面，形位精度要求极高。他领衔成立了攻关团队承担试制重任，面对技术难关，凭着“不服输”精神，他带领青年教师团队，经过长达一个多月废寝忘食地反复摸索，设计出一种异形薄壁支架零件的多轴机加工工装和弱刚性零件加工工艺方法，攻克了薄壁零件易变形、装夹难度大、精度要求高的难题。零件 40 多项检测尺寸全部合格，项目顺利通过验收。该零件已量产，创造经济效益 260 多万元。相关技术成果也申报了国家技术专利。相关成果先后在全国、广西的技术交流活动中推广，让更多的人了解和学习精密数控加工技术技艺。

### **4.2 科研能力提升**

2024 年，在编写教材、纵向科研经费及专利授权(含发明专利)指标值较 2023 年总体保持稳中态势。



图表 27 2023 年，2024 年各项科研指标对比图

#### 4.2.1 科研课题成果

2024 年度申报省部级教育教学改革研究项目、广西技工教育课题等立项 28 项，结题 13 项。

表 17 2024 年度各级各类课题立项与结题一览表

课题类型	立项	结题
广西教育科学规划课题	3	2
广西技工教育科研课题	13	7
广西人力资源设备保障课题	7	0
广西职业教育教学改革研究一般项目	4	1
柳州市职业教育教学改革立项课题	1	3

#### 4.2.2 专利开发授权

学院一直秉承“产研绩晋”的励人模式助力专利开发，并取得了良好效果。2024 年学院共有 5 项专利授权。

#### 4.2.3 纵向科研项目建设

2024 年学院纵向科研项目合计资金总额 9969 万元，资金支付 100%。

表 18 2024 年度各级各类项目建设完成情况一览表

项目名称	完成情况	数量(个)
2022 年度国家级高技能人才培训基地	建成	5
2023 年度自治区级高技能人才培训基地	建成	3
2024 年广西优质中职学校和优质 A 类专业建设	建成	3
国际性中国—东盟高端装备制造职业教育集团	建成	3
广西产教融合优质技工院校建设项目	建成	1
国家级示范性的技工教育联盟(集团)——广西数字产业职教集团	建成	1
国家职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目	建成	1
智能制造人才培养基地	建成	1
2024 年中等职业学校达标项目(新校园一期项目达标资金项目建设及智能网联汽车技术应用专业实训基地建设)	建成	1
元宇宙 3D 内容创作人才培养校企合作“职教工场”项目	在建	1

#### 4.2.4 教科研能力提升明显

2024 年度共出版教材 17 部，其中 1 本教材获批为国家规划教材；获得专利 5 项；科研立项课题 28 项，结题 13 项。充分彰显了我校教师具有较高的教科研能力。

#### 案例 7 【科研互促 协同发展 成效凸显】

2024 年 2 月，我校正式获批为广西技工教育科研实验学校，于同年 4 月在科研实验学校“结对帮扶”仪式中与玉林技师学院、广西工贸高级技工学校、桂林交通高级技工学校、柳州市技工学校签订结对帮扶协议，一同构建科研实验共同体，共同擘画科研新蓝图，助推技工院校科研工作高质量发展。

自我校获批为科研实验校以来，多次通过“线上+线下”混合式传经送宝模式与 4 所科研实验结对校就课题研究工作开展深入交流与探讨，一起携手向前发展。另外，在今年 7 月，我校还承担并出色完成



了广西技工教育 2022 年度立项的 55 项课题结题工作及 2024 年度立项的 17 项课题开题工作，亮出了我校在技工院校、广西中职学校乃至全社会的科研实力。

### 4.3 助力区域产业发展

围绕装备制造产业高技能人才培养目标，秉承以产品质量为核心，专注精密零部件、模具、新汽车零部件、智能产线组件的开发与生产。为柳州长虹航天技术有限公司、上汽通用五菱、柳州市商泰联众模具有限责任公司、柳州众彬机械有限公司开展试制生产和技术服务。全年产学研创收 500 多万元。同时，大师工作室团队到企业现场开展技术服务，解决实际生产中遇到的问题，帮助企业提质增效，助推企业技术升级，极大的提高了企业的生产效率，间接带动相关企业数亿元的产值。



图 28 柳州长虹航天技术有限公司来校参观交流



图 29 中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司来校参观交流

## 5. 国际合作

### 5.1 合作办学质量

通过“引进来”对接国际前沿技术，与国际企业建立教学实训基地，打造学院人才培养质量与国际先进技术接轨的办学特色，提升学院办学吸引力；积极响应国家“一带一路”框架下南南合作技能开发网络项目和打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地，坚持“走出去”，进一步向外输出学院办学成效，合作办学质量得到有效提升。

### 5.2 合作办学

#### 5.2.1 建立了 DMG MORI 中国认证智能制造中心

学院与德国德马吉森精机机床贸易有限公司合作，在校内建立 DMG MORI 中国认证智能制造中心，中心占地面积 285 平方米，配备总资产达 1200 万元高端数控设备。

#### 5.2.2 建立了海克斯康工业测量应用示范教学培训基地



学院与瑞典海克斯康测量技术(青岛)有限公司合作,在校内建立海克斯康工业测量应用示范教学培训基地,基地占地面积 180 平方米,配备总资产达 480 万元精密测量设备,可面向高校教师、企业工程师、技术工人等人员开展海克斯康工业测量操作软件的培训认证。

### 5.2.3 获授予“PPG 联合涂装培训中心”

学院与 PPG 工业公司庞贝捷漆油贸易(上海)有限公司开展合作,授予学院汽车喷漆技术培训中心为“PPG 联合涂装培训中心”。学院以 PPG 联合涂装培训中心为平台,与 PPG 在培训体系,教材,教具支持,师资培养,教学竞赛、实习就业等多方面开展深度的校企合作,培养汽车喷涂行业所需的不同层次的技术人才。

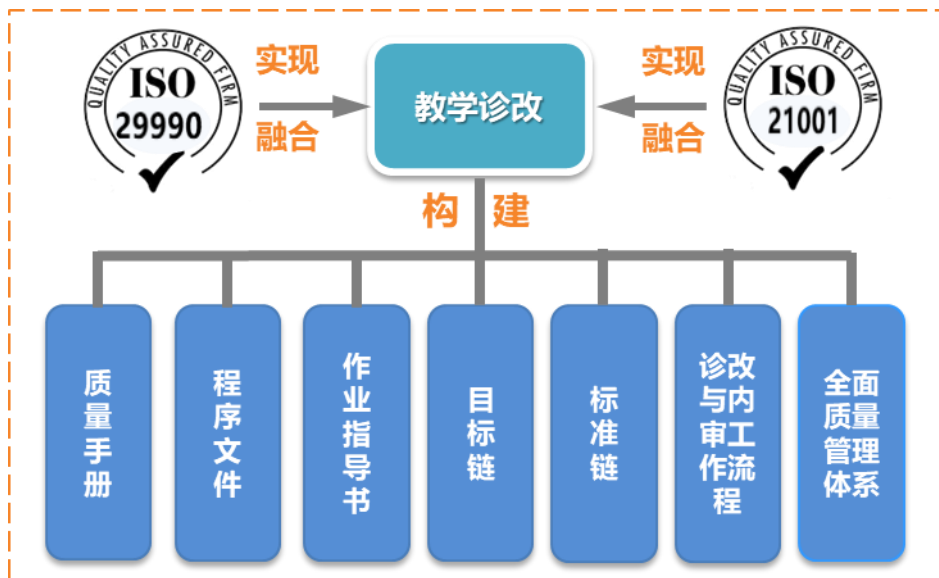
### 5.2.4 建立了“UG 软件培训认证中心”

学院与西门子 UG 软件公司合作建立了“UG 软件培训认证中心”,共同建立面向“技术技能型技师—复合型新型工程师”的人才培养,满足以智能制造数字化技术、机电及机械行业领域为主的人才需求。

## 5.3 开展标准质量

引入国际职业教育质量管理体系(EOMS),依据 ISO21001、ISO29990 标准,融合教育部教学诊断与改进体系,通过有效界定教学诊断与改进指标内容和 EOMS 内部审核内容要素,明确教学诊断与改进质控指标、标准内涵、状态数据与 EOMS 内部审核流程、审核依据、审核要点、审核结果的对照衔接,建立内控和外

控相结合、动态和静态相结合的质量监控系统,形成“诊在日常、改在平常”的工作机制。以 PDCA 循环四个阶段 12 个步骤:目标、标准、计划(Plan),组织、实施、监控(Do),诊断、内审、管理评审(Check),学习、改进、创新(Act)贯通学院、专业、课程、教师、学生五个维度育人全过程质量管理。该管理过程既符合国际职业教育质量管理标准,又符合教学诊改要求,同时又保持学院办学管理特色,极大提升了办学治校管理水平,有效保障育人始终符合经济社会发展需求。



图表 30 学院质量管理体系特色

## 5.4 国际交流

5.4.1 成为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位

2024 年学院成为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位,凸显了学院在新能源汽车教育和培训领域的专业地位和贡献,学院将与国内外多家新能源汽车企业携手,共同制





定人才培养方案、共建课程体系、共育师资团队，以期锻造适应新能源汽车产业发展所需的“匠心”人才。通过参与中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体，我院将有机会与东盟各国的教育、企业行业伙伴进行更深层次的交流合作，共同探讨新能源汽车技术的最新进展，分享最佳实践，为行业输送具备国际视野的高技能人才。



图 31 学院成为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体副理事长单位

#### 5.4.2 参与印尼职业教育标准升级资源建设项目（ICVEEP 项目）

项目在印尼人类发展与文化事务统筹部、印尼理工学院校长联席会、中国教育国际交流协会、全国机械职业教育指导委员会、

广西教育厅的指导和支持下，由柳州职业技术大学牵头实施。我院受柳职大邀请参与项目参建单位遴选评审，并已通过评选成为参加单位，主要以参与单位参加项目课程标准建设和以主编单位参与教材资源建设。

### 5.5 服务“一带一路”

学院通过“一带一路”框架下南南合作技能开发网络项目，与老挝万象首都技能发展中心“结对子”开展合作活动。5月邀请老挝万象技能发展中心5位老师到校开展为期一周的“理论+实训”的线下技能培训，涉及电子商务、焊接、烹饪3个专业。建立双方合作共赢的良好局面。完成南南合作《焊接机器人》教材中英文版编制并通过专家评审，加快建设《视觉营销》、《焊接技术》2个教学资源库。



图 32 我院领导与参与线下培训的成员合影



## 6. 产教融合

### 6.1 校企合作

#### 6.1.1 助力区域产业技术升级与企业降本增效

围绕区域内航天装备、新能源汽车、橡胶机械的企业提供优质的技术服务。为柳州长虹航天技术有限公司、上汽通用五菱、柳州市商泰联众模具有限责任公司等企业提供技术服务，根据合作企业的技术要求，认真组织开展大型钣金冲压模具、智能产线组件、复杂精密零件、快速样件等产品试制生产加工。2024 年，完成精密零部件 60 多种 20000 多件的生产任务。技能大师工作室团队到企业现场，帮助解决生产工艺技术难题，开展技术攻关 10 多项，帮助企业降本增效。

#### 6.1.2 共建中国—东盟新能源汽车产教融合共同体，开启校企合作新征程

2024 年 7 月 18 日，中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体成立大会在广西柳州市举行，共同体由上汽通用五菱汽车股份有限公司、武汉理工大学及柳州城市职业学院联合发起，共同体共有 89 家成员单位，汇聚学校、科研机构、上下游企业等，我院被选为副理事长单位。

中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体将通过构建产教融合新范式，搭建产业交流、技术探讨、人才培养、学术发布和供需对接的平台，实现“以教促产、以产助教”，培养更多的服务新能源汽车产业发展的高素质复合型技术技能创新人才。



图 33 我院领导出席中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体成立大会

## 案例 8 【学院成为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体副理事单位】

2024 年 7 月学院被选为中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体的副理事单位，凸显了学院在新能源汽车教育和培训领域的专业地位和贡献，学院将与国内外多家新能源汽车企业携手，共同制定人才培养方案、共建课程体系、共育师资团队，以期锻造适应新能源汽车产业发展所需的“匠心”人才。

近年来，学院积极致力于培养高素质技能型人才，特别是在新能源汽车技术方面，学院积通过校企合作项目，为学生提供实践机会，促进理论与实践的紧密结合。与此同时，学院还被评为 2022-2024 年度上汽通用五菱产教融合卓越合作院校。

而通过此次参与中国—东盟新能源汽车行业产教融合共同体，学院将有机会与东盟各国的教育、企业行业伙伴进行更深层次的交流合作，共同探讨新能源汽车技术的最新进展，分享最佳实践，为行业输送具备国际视野的高技能人才。



### 6.1.3 联合上汽通用五菱汽车股份有限公司共建智能制造现场应用工程师

2023 年 5 月，由我校智能制造技术系牵头，联合上汽通用五菱汽车股份有限公司共同申报装备制造大类、机械设计制造类智能制造现场应用工程师项目，同年 6 月获得自治区教育厅第一批现场工程师暨推荐申报国家级第一批现场工程师专项培养计划项目名单，项目建设期 2 年。

通过一年的建设，完成了 4 个专业 Z 班高级工起点（等同于大专）招生 120 名学生。2024 年 10 月份至 2025 年 1 月共安排了数控技术应用（加工中心操作专业）、机电技术应用（机电一体化技术专业）两个专业 60 名智能制造现场应用工程师订单班学生在上汽通用五菱汽车股份有限公司开展现场应用工程师培养，该项目各项建设工作按照建设方案有序推进，成效显著，成果突出。

## 6.2 专业建设

2024 年学院继续优化专业结构，成功申报数字媒体技术应用，计算机程序设计和美容美发与造型（美容）3 个新专业，学院共计开设专业数达 39 个，目前形成涵盖二产、三产及新兴数字类等专业的 7 个专业群，专业建设规划工作成效显著。

同时，学校于 2024 年以广西机电技师学院为基础设立高职院校—广西智能制造职业技术学院，完成了智能机电技术专业、工业机器人技术专业、数字化设计与制造技术专业、机械制造及

自动化专业、新能源汽车技术专业和物联网应用技术专业首批6个专业建设工作，与上汽通用五菱、柳工集团、柳钢集团、玉柴集团、东风柳汽等30家知名企业签订校企合作协议。



图 34 专业设置企业调研会

此外，2024 年学校招生专业主要涉及机械制造、数控加工、电工电子、信息技术、汽车服务、财经商贸和幼儿教育等领域。39 个专业全部参加本年度诊改，参与率达 100%。

表 19 2024 年专业与课程主要规划目标及达标数据

主要指标		原定目标	实际数值	是否完成	
专业建设	1.1	招生专业总数(个)	35	39	是
	1.2	新开设专业数	2	3	是
	1.3	新增国家级重点专业	0	0	是
	1.4	新增或改建专业实训基地/室(个)	3	6	是
	1.5	新增实训设备投入(万元)	330	7000	是



主要指标		原定目标	实际数值	是否完成	
	1.6	生均教学仪器设备值 (万元)	1.5	1.66	是
	1.7	生均图书配备	30	32.02	是
	1.8	学生校外实习实训基地人均 学时总数(天/年/人)	135	135	是
课程建设	2.1	数字化教学资源库(个)	5	5	是
	2.2	制定或修订人才培养方案 (个)	35	35	是
	2.3	主编或参编出版教材、工作 页(本)	7	17	是
	2.4	获省部级教育教学研究项 目、广西技工教育课题等立 项(个)	5	27	是
	2.5	一体化课程改革(专业)	33	33	是

### 6.3 课程建设

本年度，在教务科的组织与指导下，各系部专业团队完成了对学院 39 个专业课程标准、人才培养方案的修订。教学计划内课程共 898 门，课程课标建设率达到 100%，其中有 389 门课程为工学一体化课程，占总课程量 43.3%，课程开出率为 100%。学院通过工学一体化课程的有效开展，大幅度提高了在校学生的实践能力、职业能力。同时学院开设有课证融通课程 531 门，也为在校学生步入就业岗位奠定良好的基础。

#### 案例 9 【基于人力资源和社会保障部课程资源开发项目，构建 两门动画专业精品课程与数字资源】

在数字化转型的浪潮中，动画产业迎来了前所未有的发展机遇。为响应国家对数字创意产业的高度重视，我院动画专业紧密依托人社部课程资源开发项目，成功打造了两门动画专业精品课程——《三维卡通风

格角色制作》与《三维非雕刻道具与场景制作》。此项目旨在通过校企合作，引入前沿技术与行业经验，打造具有示范推广价值的高质量教学资源，培养适应市场需求的创新型动画人才。

在精品课程的建设过程中，计算机动画制作专业教师通过需求调研与课程定位、课程设计与内容开发、合作模式与资源整合以及实施与评估等方面开展工作，最终建成具有示范推广价值的数字资源和在线精品课程，其中包括 38 个微课、42 个教学视频、852 页 PPT，并上线“智慧云”平台，服务更多院校与学生。

两门动画专业精品课程的成功建设，能显著提升动画专业教学质量与效率，构建理论与实践并重的教学模式。其紧密结合行业需求设计的课程内容，能增强学生就业竞争力，激发创新创业潜能。培养出的高素质动画人才，为动漫产业注入新鲜血液，推动技术创新与产业升级。该项目的成功经验为其他院校动画专业建设提供了可借鉴的模式，促进广西乃至全国范围内动画教育水平的整体提升。

## 6.4 教学改革

学校以“校企合作专业建设和课程开发试点”、双优校建设为基础，依托 2024 年国家高技能培训基地建设项目及优质专业建设项目，推行高技能人才培养改革与实践，并通过 2024 年教学成果奖培育申报总结出我校在专业建设、立德树人、三教改革、育训并举、育人模式等方面都进行了极具特色的改革，提炼出：“四真四化”产教育人模式创新与实践、“三融六共”人才培养模式的构建与实践、OBE 理念引领的“实战化”教学改革与实践等经典做法。

### 案例 10 【“三融六共”人才培养模式的构建与实践】

针对机电相关技术迭代速度快，教学内容更新慢；教学实训设备换代快，费用高导致学生实训不充分，技能水平提升受限；机电岗位要求





高精尖专业技术，教师大部分擅长理论教学而实践经验少，缺乏专精技能的三个普遍性问题。探索了以“岗课赛证”融通、“政校行企”融汇、“练研教学”融合的教学目标，通过“标准共研、资源共建，基地共建、设备共用，师生共练、技术共改”教学方法的使用构建了“三融六共”人才培养模式，达到人才的“三效提升（学生高质量成长、企业用工满意度增长、教师高水平提升）”效果。

## 6.5 师资队伍

学院现有专任教师 545 人，兼职兼课 23 人，生师比达到 21.0:1，“双师型”教师 256 人占专业专任教师比例 55.1%、其中高级“双师型”教师比例 3.9%，聘请行业导师 23 人占专任比例 4.2%，高级专业技术职务专任教师 125 人，占比例 22.9%、教职工满意度 98.4%，上述数据与上一年度相比情况如下：

表 20：师资结构数据

项目	2023	2024	变化
专任教师	541	545	提升↑
生师比	18.7	21.0	降低↓
“双师型”教师比例	55.8%	55.1%	降低↓
聘请行业导师比例	19.1%	4.2%	降低↓
专任教师高级职称教师比例	26.1%	22.9%	降低↓
教职工满意度	98.3%	98.4%	提升↑

使用实名制编制开展公开招聘是我院吸引人才最重要手段，经过连续多年的实施，有效补充新教师并形成新生力量，从而满

足了学院正常教学需要，确保了教师队伍的稳定和传承。学院2024年计划招聘实名制编制12名，目前经过考核体检等一系列程序，已经完成体检环节12人。

2024年度选派了315名教师到广西柳工机械股份有限公司、柳州第二机床厂、方盛车桥（柳州）、柳州五菱汽车工业有限公司等企业进行了为期1—3个月的师资培训、挂职锻炼，获得了宝贵的实践经验，强化了教师的专业知识和技能。通过“走出去，请进来”等方式组织教师参加各类提升培训，2024年度举办了新教师岗前培训、师资提高等项目的培训，校内培训人数达2800多人次；358人次参加了校外（北京、广州、上海、南宁等地院校或培训中心）举办的多种专业知识、技能培训、教育管理交流会及教研教改调研，培训考察取得良好的效果，不断提高教师的教学能力和职业素养。

学院不断深化教师激励机制改革，形成了科学、公正的教师考核、评价与激励措施，鼓励教师主动提升自身综合素质，特别是青年教师参加各种类型的学历、学位培训并制定了补贴管理办法，鼓励教师提升自身职称及学历达，尤其编外聘用教师，在达到学校要求的层次后，可根据参编聘用管理办法申请享受参编待遇，考核通过后与在编人员享受同等待遇。2024年在职职工新取得硕士、研究生学历学位2人，经学院审批申请，目前在读博士2人，在读硕士/研究生33人。



### 案例 11 【书写不平凡故事—全国五一劳动奖章获得者谢旺盛】

2024 年全国五一劳动奖章获得者名单揭晓，我院产教融合与创新创业中心总工程师谢旺盛名列其中。在谢旺盛 16 年的职业生涯中，他加工试验试制了 1000 多种航天精密零件和汽车零配件的快速样件，同时深耕数控技术专业和职业教育与产业融合发展工作，获得国家级技能大师、广西五一劳动奖章、广西技术能手、广西优秀教练等称号。

谢旺盛 2008 年毕业后进入广西机电技师学院任教。他认为，柳州职业教育把目光瞄准市场的变化和 demand，为产业发展培养技能技术人才，发展前景广阔，希望自己能尽一份力。

“自己的本事要练好，才配得上为人师。”成为教师后，谢旺盛除了涉猎专业知识、主动承担校企合作产教融合项目，还积极参加各级各类竞赛，2017 年 8 月，以谢旺盛命名的国家级技能大师工作室成立。工作室通过名师带徒、技能研修、岗位练兵、技术交流等形式，推进新材料、新技术、新工艺应用，成为培养高技能人才的重要平台。

谢旺盛所带的徒弟中，9 人获广西技术能手、2 人获广西五一劳动奖章。其本人获国家级一等奖 1 项和二等奖 1 项、广西一等奖 3 项；参与省级课题研究 4 项、国家技能人才培养工学一体化课程标准研发 2 项，获国家、广西教学成果奖 3 项，获全国机械行业产教科融合先进工作者称号。

## 6.6 数字技术

完善柳东校区智慧校园基础设施建设。构建了集校园网、安防网、广播网三网融合的全光网络，万兆骨干、千兆到桌面，出口带宽 5G，信息点 4000 多个，实现学校有线无线网络全覆盖，完成柳东校区宿舍网络建设，增强了运营商通讯信号，完成食堂消费、智能热水、智能电控、门禁系统建设，为学生入驻提供生活条件保障。

新增教学一体机、智慧黑板 178 台套，实现教学场所多媒体配置 100%；建成云桌面公共计算机教室 5 间，语言教室 2 间，终端数 368 台；建设了教学场所专用监控网络，建设了标准化考场 9 间，为信息化教育教学提供基础条件保障。

不断增强信息化应用服务能力。在数据中心、统一信息门户、统一身份认证基础上，重点推进数据治理工作，分业务主题建成 14 个数据驾驶舱，实现 7 个业务系统及校本数据采集平台的数据共享；持续推广网上办事大厅微服务应用，新增“访客预约”“继续教育个人学时审批”等信息化服务 13 项，信息化服务总数为 106 项，学院官网全面升级改版，教学诊断与改进平台启用，教务管理系统全面优化，共建有信息化系统（平台）25 个。



图 35 报告厅智能化配置



## 6.7 实训改革

2024 年学院新建一体化实训教室 46 间，学院现有实训设备总值 2.5 亿元，有效保障相关专业的日常教学和企业员工培训工作的开展，也形成了校企“共建、共育、共管、共享”良好格局。



图 36 新能源混合动力汽车实训室

### 案例 12 【建设高职首批专业—数字化设计与制造技术专业实训基地改革】

数字化设计与制造技术专业实训基地的建设与改革基本满足专业基本教学功能，满足“1+X”技能等级培训考核功能。能够承担着实验、实习、实训等多种形式的实践教学或理论与实践技能的综合训练，在模拟仿真跟真实的职业环境中，让学生获得真实的职业体验，得到专业基础理论与实践专业技能的综合训练，在实践教学环节培养岗位技能和就业竞争力。同时，数字化设计与制造技术专业实训基地还采用“校中厂”“厂中校”的运作和管理方式，充分模拟企业环境，让学生进入专业学

习后，学习训练的内容和学习任务都融入岗位工作流程之中；使学生在“生产型”“仿真型”体系中真切地体验到真实的岗位工作环境和工作方式；学生的学习成果形成一个个的产品，达到提升实践教学效果，缩短学校和企业距离的目的，实现学生到技术员角色转换的无缝对接。此外数字化设计与制造技术专业还通过与企业合作建立校外实训基地，为学生提供岗位实习岗位，使学生毕业后快速适应工作岗位，促使本专业真正做到产教融合。

除此之外，数字化设计与制造技术专业实训基地的建设改革主要围绕数字驱动、智能制造、新一代信息技术等核心部分进行，不仅有助于解决工业产品开发、增材制造、模具制造、数控机床加工、智能检测等典型工作任务，还依据数字化设计与制造专业课程标准，结合当前最前沿的数字化设计与制造技术，对接真实职业场景或工作情境，且根据不同功能建设不同的实训基地，例如校内实训基地分为机械制造实训基地、机械设计实训基地、数控加工实训基地等等，并通过构建“学做融通、产训结合、岗位实习”的人才培养体系，为社会输送数字化设计与制造高素质技术技能人才。

## 6.8 协同育人

2024 年度，学院依托职教集团优势，在协同育人、订单培养等方面施行特色措施，取得了显著成效。

6.8.1 “企校双制、工学一体”的集团化办学模式，人才共育成效突出

本年度广西数字产业职业教育集团完成了 80 人的手机短视频拍摄与制作专项能力培训；与鱼峰区劳动保障管理服务中心合作，成功实施了“五类人员”和灵活就业人员共 44 人的手机短视频拍摄与制作培训；与广西新兴农场合作，完成了 15 人的手机短视频拍摄与制作培训等。全体参训人员均达到了预期的培训



目标，培训的质量和效果得到了社会的广泛认可。

通过“以赛促教，以赛促学”，广西数字产业职业教育集团  
在各类竞赛中取得了显著成绩，数字媒体技术应用优质专业(群)  
学生参加技能竞赛荣获国家级奖项 13 项，自治区级奖项 11 项。  
2024 年中国—老挝建筑物拟人设计国际交流赛《数字绘画》项目  
竞技优秀奖 5 项。教师团队荣获 2024 年职业院校教师教学技能  
大赛课堂教学比赛自治区级三等奖 1 项。



图 37 教师在课堂上使用集团成员捐赠的直播一体机

6.8.2 国际合作交流持续开展，与东盟国家协同育人成果丰硕

2024 年 5 月，广西数字产业职业教育集团教师开展了电子商务专业、焊接专业、烹饪专业技能培训，为老挝万象首都技能发展中心的电子商务、焊接、烹饪专业教师提供了“理论+实训”

的技能输出。同年 11 月，在人社部门与国际劳工组织亚太局共同指导下，集团组织承办了“建筑物拟人设计交流赛《数字绘画》项目”国际交流赛。本次大赛吸引了来自广西机电技师学院和老挝万象首都技能发展中心的众多师生参与，获得了极高的关注度，持续推动了职业技能的国际标准化和现代化进程。



图 38 集团院校参与集团组织的线上国际交流赛

## 7. 发展保障

### 7.1 政策落实

#### 7.1.1 有效推进普职融通协调发展

2024 年我院与广西机电职业技术学院联合办学，专业数共 4 个。高等学历继续教育方面，我院主要与广西科技大学等七所高校联合办学，开设数控技术等 6 个本、专科专业。截止 12 月，中高职对口升学全日制录取 150 人，完成了 1945 人的高考报名





工作。在读学生 966 人，其中全日制在读学生 556 人，继续教育在读学生 410 人。

### 7.1.2 严格落实八部门实习管理规定

2024 年，学院共安排外出岗位实习 92 个班级 2671 名学生，实习企业主要分布在广西、广东、江浙一带的 30 多家大中型企业，学生实习岗位与专业总体对口，岗位实习工作总体稳定有序，无安全事故发生。实习学生总体满意，未发生学生投诉事件。

### 7.1.3 项目建设促进专业高质量发展

学院现有在建教学项目 17 个，涉及建设资金 9969 万元。编制完成了 2024 年自治区中等职业学校办学条件达标建设方案。推进数控铣等 8 个专业 2022 年国家级和 2023 年自治区级高技能人才培训项目建设，有效落实自治区职业教育现场工程师专项培养计划联合培养、广西产教融合优质技工院校、广西技工教育科研实验学校等项目建设。自治区第一批中等职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目（数控技术应用）通过验收，广西职业教育专业发展研究基地建设项目（多轴数控加工专业、互联网+智能制造专业群）通过验收。学院成为中国机械工业教育协会数字人才培养研究基地。

### 7.1.4 落实一体化教学改革成效明显

组织各系加快推进一体化课程教学改革，重新梳理一体化课程体系，并细化一体化课程标准的知识点和技能点。2024 年，共有 389 门课程实施一体化教学，占专业课程的 40.8%，新建一体

化实训教室 46 间。新增区级一体化教师 35 名（其中一级 1 人，二级 7 人，三级 27 人），学院一体化教师总数达 254 人。依托全国技工院校工学一体化教师培训基地，举办信息类三级、机械类三级、电工电子类三级等全国工学一体化培训班 3 期，共培训一体化教师 126 人。

#### 7.1.5 加大高层次人才引进，打造高水平师资队伍

学院结合自身转型升级发展需要，深入实施高层次人才引进战略，努力打造一支适应学院发展的高水平教师队伍。2024 年，通过普通公开招聘专任技术人员 12 人，自主招聘并入职 26 人进一步优化了学院教师队伍结构，青年教师比例不断提升。健全教师资格标准体系，积极开展“双师型”教师认定工作，学院共有 28 人通过“双师型”教师认定，中级双师 12 人，初级双师 16 人，净增“双师型”教师 17 人，目前我院拥有“双师型”教师 256 人；积极组织教师申报职称，全年申报正高级 4 人、副高级 28 人、中级 24 人。学院现有国家级技能大师 4 人、自治区级技能大师 7 人，全国技术能手 7 人、广西技术能手 58 人。

### 7.2 专项实施

#### 7.2.1 开展产教融合数字化实践中心建设

学院依据工业和信息化部人力交流中心《产教融合数字化实践中心建设任务书》内容，结合自身实际情况，确定开展产教融合数字化实践中心建设。将围绕智能制造、工业物联网、工业大数据等领域开展建设工作，突出保障条件、专业建设、数据与资



源、教学与评价、数字素养、服务与创新等 6 个方面内容，建成“以评促建、评建结合”方式的实践中心，促进产业链、人才链、创新链有机融合，为推进新型工业化、发展新质生产力提供有力的人才支撑。

### 7.2.2 开展职业教育现场工程师专项培养计划联合培养项目建设

根据项目申报书及建设方案，完成了数控技术应用（加工中心操作专业）、机电技术应用（机电一体化技术专业）、焊接技术应用（焊接加工专业）、新能源汽车制造与检测（新能源汽车检测与维修专业）共 4 个专业 Z 班高级工起点（等同于大专）招生 120 人，完成了 4 个专业的现场工程师人才培养方案 4 个、智能制造现场应用工程师订单班协议 1 份、现场工程师专项培养协议 1 份、现场工程师学徒培养合作协议 1 份、共建实训基地 4 个，校企合作共同开发现场工程师学徒培养课程资源共 6 门。

### 7.2.3 开展工业产业技能人才补助项目建设

学院积极申报自治区工业产业技能人才培养补助资金，获批资金 7430 万元，打造机械产业高技能人才培养基地和智能制造人才培养基地，其中机械产业基地主要建设精密数控加工实训室、机械制造及自动化综合实训室、数字化设计与制造实训室；智能制造基地主要建设产教融合智能制造应用技术实训中心、智能加工教学工厂、新能源汽车与智能网联汽车实训中心、物联网技术应用实训中心、智能管理与服务中心、智能制造人才培养基地教

学生生活配套设施。各项目均已完成设备采购，正在安装调试中，项目建成后可提供实训工位 3000 多个，将更好服务全区工业产业人才的培训鉴定工作，助力广西工兴振兴。

#### 7.2.4 自治区“双优”校建设有效推进

2023 年学院获确立为“广西优质中等职业学校和专业 A 类立项建设单位”。学院按照建设方案和任务要求，结合办学条件达标项目建设方案和任务书，深入开展建设工作，完成新校园一期项目建设投入使用，二期建设列入明年重点工作，着力创建优越办学条件，保障达到优质校建设标准。投入项目资金 330 万元，开展数控技术应用、电气运行与控制 and 数字媒体技术应用 3 个优质专业建设，不断深化课程建设和教学改革、加强教师队伍建设、提升产教融合、校企合作水平，建设成效明显。2024 年，数控技术应用专业完成数铣实训室建设、升级改造数车实训室等 3 间实训基地；电气运行与控制专业新建电工实训室 1 间，完善实训教室环境建设 2 间；数字媒体技术应用专业建成数字媒体技术应用专业群共享实训基地。

### 7.3 质量保障

#### 7.3.1 构建诊改内容与 EOMS 教育质量管理体系内审内容融合框架

为了有效将质量管理体系内审与诊改工作相融合，学院以专项层面诊改标准为依据，界定诊断与改进指标内容和 EOMS 教育质量管理体系内部审核内容的目标，明确教学诊改评审指标、指



标内涵、状态数据与 EOMS 教育质量管理体系内部审核流程、审核问题点、审核依据、审核检查点、EOMS 过程、审核结果的对照衔接；部门层面以规划主要指标为依据，界定诊断与改进指标内容和 EOMS 教育质量管理体系内部审核内容的目标，明确质控内容、质控数值与 EOMS 教育质量管理体系内部审核依据、审核项目及要求、审核方法的对照衔接。构建诊改内容与 EOMS 教育质量管理体系内审内容的衔接融合体系，找准了诊改与内审工作有机融合途径及方法，形成基于 EOMS 教育质量管理体系内审与诊改相结合的工作流程，打造了“人人皆可成才”卓越工匠质量管理模式，为学校治理绩效评价、学校治理能力推进以及促进学校“教诊改”工作提供了保障。

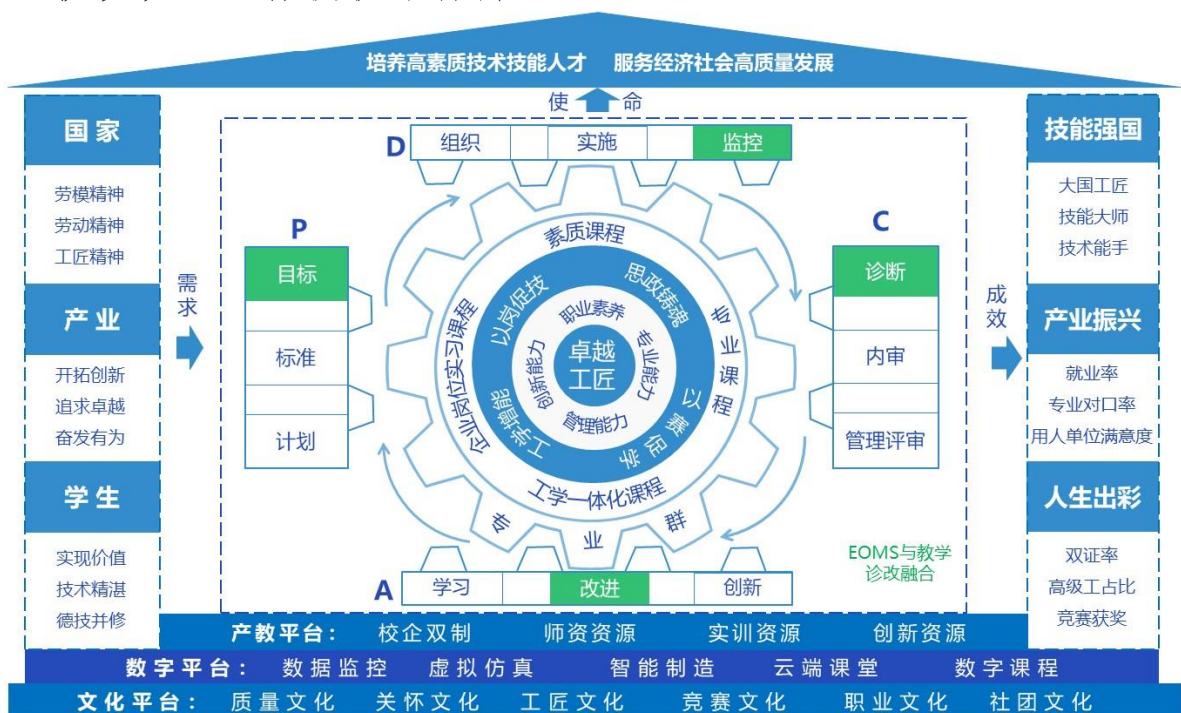


图 39 “人人皆可成才”卓越工匠质量管理模式

### 7.3.2 聚焦质量提升，完善质保体系运行

稳步推进学校、专业、课程、学生、教师等层面诊改，从五层面一平台强化信息化支撑。进一步完善诊改标准，以专项层面诊改标准为依据，界定诊断与改进指标内容和 EOMS 教育质量管理体系内部审核内容的目标，明确教学诊改评审指标、指标内涵、状态数据与 EOMS 教育质量管理体系内部审核流程、审核问题点、审核依据、审核检查点、EOMS 过程、审核结果的对照衔接。本年度共修订了 58 条专业、课程、师资、学生层面诊改标准，以及 388 条各部门、各系部诊改标准。

6 月，德世爱普认证（上海）有限公司（DQS）质量管理体系专家组对我院质量管理体系运行情况进行第二年监督审核，审核范围覆盖全院教学运行、学生管理、后勤服务等多个方面，我院管理体系在职业教育教学、职业技能培训的管理和服务范围内，满足 ISO 21001:2018 标准的要求。

## **7.4 经费投入**

### **7.4.1 一般公共预算资金到位情况**

2024 年学院收到上级拨款 19,767.5 万元，其中：人员类经费 4,643.8 万元；学生资助经费 742.3 万元（包括技工院校国家助学金 638.3 万元，自治区人民政府中等职业教育奖学金 31.2 万元，家庭经济困难大学新生入学资助 2.8 万元，2024 年自治区本级高等教育学生资助补助经费 62.8 万元）；项目经费 12712.5 万元（包括产教融合优质技工院校项目 199.9 万元，第十批自治区级专业技术人员继续教育基地 10 万元，国家级高技



能人才培训基地项目 700 万元，机械产业高技能人才培养基地 1420.9 万元，智能制造人才培训基地 5960.9 万元，中央现代职业教育质量提升计划资金（中职学校新建、迁建学校奖补）1026 万元，自治区级高技能人才培训基地项目 300 万元，自治区现代职业教育发展专项资金（优质中职学校和专业建设）330 万元）。

#### 7.4.2 专项债券到位情况

2024 年获得广西智能制造职业技术学院（广西机电技师学院迁建项目一期）债券资金共计 1,000 万元，用于支付新校园工程改造升级建设。

#### 7.4.3 其他资金到位情况

2024 年学院基本户收到各级各类技能竞赛承办费、竞赛集训补贴等共计 1862.2 万元。获得工行流动资金贷款 1700 万元，其他经费用于学院承办各级各类职业技能大赛费用、学院参加全国职业技能大赛各赛项集训补贴、世界技能大赛集训项目补贴等。

### 8. 面临挑战

#### 8.1 面临挑战

##### 8.1.1 党和国家对新时代职业教育发展提出新要求

党的二十大报告提出深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动战略。新修订的《中华人民共和国职业教育法》，明确了“国家大力发展职业教育，推进职业教育改革，提高职业教育质量，增强职业教育适应性”。2022 年底，《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》以服务人的全面发展、服务经济社会高

质量发展为基点，以“一体两翼五重点”统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，一体推进教育、科技和人才三大强国建设。2023年，国家出台《关于开展市域产教联合体建设的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023-2025)》等文件，推动改革任务落细落小落地。

### 8.1.2 面对新机遇、新挑战，对学校发展提出更高要求

2024年3月，自治区人民政府批准以广西机电技师学院为基础设立广西智能制造职业技术学院，标志着学校发展历程迈上新的台阶。学校如何围绕发展新质生产力和广西工业高质量发展，坚持以“立足柳州、服务广西、面向全国、辐射东盟”为服务定位，致力于培养具有工匠精神、高超技艺的高素质技术技能人才，是学校当前面临着的最大挑战和机遇。

## 8.2 应对举措

### 8.2.1 “专”，立足广西产业发展需求，建设高水平专业群

学校要紧密对接广西“10+5+4”现代化工业体系，建设一批融入区域经济、面向产业前沿、突出学校特色的高水平专业集群，培养产业发展急需紧缺技能人才。以优质专业为核心打造数字媒体技术应用优质专业群、数控技术应用优质专业群、电气设备运行与控制优质专业群等特色专业群，完善专业建设保障机制，建成专业群结构与产业结构吻合的预警和动态调整机制，健全现有专业增设、淘汰、升级的动态调整机制，不断优化专业布局，深





入开展企业订单培养，提高人才培养的针对性和适应性。

### 8.2.2 “精”，培育精益求精的工匠精神

紧紧围绕立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。深入贯彻“三全育人”理念，积极践行全员、全过程、全方位的育人模式。通过建立人人参与的质量文化、以人为本的关怀文化、大师引领的工匠文化、比学赶超的竞赛文化、追求卓越的职业文化、团结友善的社团文化，营造独具机电特色、充满劳动、劳模、工匠基因的校园环境。建立“德育与文化同行”工作机制，推动工匠精神与质量文化进入校园、融入课标、走进教案、走进课堂。以精神、活动、环境三大要素构建“一系一品牌”的特色文化，营造“人人皆可成才”的育人氛围。

### 8.2.3 “特”，坚守职业教育的“职业底色”，深化产教融合

始终把服务广西经济社会发展作为重点任务，深化产教融合协同育人，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，大力培养造就更多卓越工程师、大国工匠、高技能人才。以 11 个国家级省级技能大师工作室，25 个国家级省级实训基地为两翼；以中国认证智能制造中心、数字化先进制造技术应用中心、智能精密检测中心为三中心，建立“一核两翼三中心”校企双制产教融合平台。实施校企“双师”指导学生，以产促教，以教助产，

传授绝技绝活，培养能工巧匠，增强产教育人活力。

#### 8.2.4 “新”，聚焦行业特色，打造一所新的“工匠摇篮”

强化内涵特色办学，赋予学校丰富的“智能制造”内涵，主动对接产业新技术、新工艺、新规范、新标准，升级改造教学内容，更新迭代教学资源，进一步提高人才供给质量，打造一所具有工业特色的职业技术学院。



附件 1:

广西机电技师学院 2024 年度质量报告数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	3352	2739
2	毕业生去向落实人数	人	3296	2697
	其中：升学人数	人	1412	1282
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	81.8	66.36
4	月收入	元	3940	4002
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1879	1415
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	1390	854
	面向第三产业就业人数	人	489	561
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	30.5	31.2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	96.26	95.76	7041	网上问卷
	其中：课堂育人满意度*	%	98.86	97.41	7041	网上问卷
	课外育人满意度*	%	96.96	96.25	7041	网上问卷

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
	思想政治课教学满意度*	%	95.02	97.72	7041	网上问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.6	97.5	7041	网上问卷
	专业课教学满意度*	%	92.29	97.79	7041	网上问卷
2	毕业生满意度	%	94.59	95.58	376	纸质问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.3	95.58	376	纸质问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.5	91.23	312	纸质问卷
3	教职工满意度*	%	98.3	98.4	524	网上问卷
4	用人单位满意度	%	98.88	98.19	1106	纸质问卷
5	家长满意度	%	97.88	97.81	5746	网上问卷

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		18.7:1	21.0:1
2	“双师型”教师比例	%	55.8	55.1
	其中：高级“双师型”教师比例	%		3.9
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.1	22.9
	专业群数量* <sup>1</sup>	个	7	7

<sup>1</sup>须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。



序号	指标	单位	2023 年	2024 年
4	专业数量*	个	35	39
5	教学计划内课程总数*	门	664	898
		学时	25854	58066
	其中：课证融通课程数*	门	626	531
		学时	24538	38861
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	5	5
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	19	20
		学时	2760	2900
	在线精品课程课均学生数*	人	555.68	536.6
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	校级数量	门	18	18
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	7	17
	其中：国家规划教材数*	本	3	1
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	5
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	800	5500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.46	0.34
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16574.28	16575.52



**表 4 服务贡献表**

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1884	1415
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	1330	939
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	889	914
	D 类：到大型企业就业人数*	人	995	501
2	横向技术服务到款额	万元	19.47	455.94
	横向技术服务产生的经济效益 <sup>2</sup>	万元	263.11	510
3	纵向科研经费到款额*	万元	14.87	20
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	11	5
	其中：专利授权数量	项	11	5
	发明专利授权数量	项	2	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	23	37
	非学历培训学时*	学时	30367	32785
	公益项目培训学时*	学时	28	8
9	非学历培训到账经费	万元	54.75	325.77

**表 5 国际影响表**

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0

<sup>2</sup>须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	12
6	中外合作办学专业数	个	1	4
	其中：在校生数	人	370	983
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	1

**表 6 落实政策表**

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	10608	11703
2	年生均财政拨款水平	元	15536000	45481200
3	年财政专项经费*	万元	2256.35	4666.31
4	教职工额定编制数	人	758	759
	教职工总数	人	677	681





序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	其中：专任教师总数	人	541	545
	思政课教师数*	人	10	42
	体育课专任教师数	人	13	16
	美育课专任教师数	人	14	30
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	267	294
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10588	10598
	其中：学生体质测评合格率	%	98.57	98.75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2686	2258
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	76.41	120
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	122	122
9	聘请行业导师人数*	人	101	23
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	3218	3560
	年支付行业导师课酬	万元	30.85	44.42
10	年实习专项经费	万元	37.1	36.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	26.16	27.99

## 附件 2：特色做法

### 整合优质资源，集团引领办学

——依托国家级示范性职教集团优势，将信息类专业建设成为引领行业前沿、培养高素质技术技能人才的标杆

随着全球信息化浪潮的不断推进，信息技术已成为推动经济社会发展的重要力量。作为培养未来信息技术人才的重要基地，信息技术系在 2024 年度依托国家级示范性职教集团的优势，积极推进各项工作，形成了鲜明的特色做法，并取得了显著成效。以下将从人才培养模式、课程体系建设、技能竞赛、师资培养以及国际合作等方面工作的创新对信息技术系的工作进行详细阐述。

#### 一、“企校双制、工学一体”，信息技术人才培养模式创新

广西数字产业职教集团的发展，加深了信息技术系与企业之间的合作关系，多方面的协同合作使得信息系拥有更多的资源去培养人才、发展企业。通过职教集团的新型关系纽带，信息系从企业方面为学生获取了更多的实习机会，将更深层次的教学内容以更简便的方式传授给学生，同时根据与企业合作积累的经验对人才培养方案、教学的方式方法以及内容进行改革。企业的参与合作，使产、学、研形成一条完整的链，实现校企的双赢。

2024 年度，以“企校双制、工学一体”，依托职教集团优势的创新人才培养模式，信息系各专业学生初次就业率大于 90%，



学生技能等级考试通过率达 85%以上，学生在校外实习实训基地人均学时总数 100 天/年/人，毕业生“双证”率达到 92%，学生就业率达到 90%以上，学生就业专业对口率达到 85%。为企业解决了用工难题，推动信息技术系各专业与行业企业形成命运共同体。

在本年度，信息技术系在企业员工培养计划的成效得到了广泛认可，吸引了众多企业的关注与参与。例如，与广西通联房地产营销策划有限公司等四家公司进行了紧密合作，完成了 80 人的手机短视频拍摄与制作专项能力培训；与鱼峰区劳动保障管理服务中心合作，成功实施了“五类人员”和灵活就业人员共 44 人的手机短视频拍摄与制作培训；与广西新兴农场合作，完成了 15 人的手机短视频拍摄与制作培训，全体参训人员均达到了预期的培训目标。

## 二、以岗定学，构建以工作过程为导向的工学一体化课程体系

在课程体系的构建中，信息技术系深入调研职教集团企业用人需求与就业情况，以人才培养目标为指导，以企业用人需求与岗位资格标准为指引设置课程，建成以“公共课程+基础课程+工学一体化课程”为主要特征、适合企业用工特点、以工作过程为导向的工学一体化课程体系。以职教集团为纽带，建立产教融合的校内外实训基地，引导企业深度参与实训课程标准制定，以培养适合企业需求的人才为切入点，探索企业项目与信息类实训课

程的整合，探索适合学生、学校、企业发展的教育模式。

为使信息类各专业的课程改革工作更为顺畅，教学内容更为贴近岗位需求，信息系先后派出了专业骨干教师赴广西区内外十余家企业进行挂职，并邀请 10 余位行业企业专家，前后 20 余次召开关于课程改革与课程建设的专家访谈会，顺利地推进工学一体化课程改革工作。目前，由计算机动画制作专业牵头、参与的《三维卡通风格角色制作》《三维非雕刻道具与场景制作》两门人社部工学一体化课程教学资源开发工作已完结，课程资源开发的经验已辐射至系部内其他专业。同时，部级工学一体化课程教学资源开发的两门动画课程——《三维卡通风格角色制作》与《三维非雕刻道具与场景制作》，已成功打造成为动画专业的在线精品课程。在精品课程的建设过程中，计算机动画制作专业教师通过需求调研与课程定位、课程设计与内容开发、合作模式与资源整合以及实施与评估等方面开展工作，最终建成具有示范推广价值的数字资源和在线精品课程，其中包括 38 个微课、42 个教学视频、852 页 PPT，并上线“智慧云”平台，服务更多院校与学生。

### 三、“赛教结合，促学育人”策略实施成果丰硕

依托职教集团优势，信息技术系通过竞赛平台搭建、竞赛与教学相结合、竞赛成果展示与转化等方式实施“赛教结合，促学育人”策略。

2024 年度，信息技术系数字媒体技术应用优质专业（群）师



生参加技能竞赛荣获国家级奖项 13 项，自治区级奖项 11 项。其中包括：第三届全球数字技能锦标赛（GDSC2024）线下总决赛（宁波）个人赛银牌 1 项；世界技能大赛《工业设计技术》2024 国际（深圳）邀请赛一等奖 1 项；2024 年《工业设计技术》项目国家集训队八进一上海选拔赛个人赛第五；2024 金砖国家职业技能大赛《平面设计技术》区域选拔赛二等奖 1 项、三等奖 1 项以及国内决赛三等奖 1 项；2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛《混合现实（XR）技术应用创新赛》高职组二等奖 1 项；第四届全国工业设计职业技能大赛决赛《玩具设计师》三等奖 1 项；第三届广西职业技能大赛《3D 数字游戏艺术》项目金牌（第 1 名）1 项、铜牌（第 3 名）1 项；第三届广西职业技能大赛《平面设计技术》项目优胜奖（第 4 名）1 项；2024 年广西职业院校技能大赛中职组一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；2024 年中国—老挝建筑物拟人设计国际交流赛《数字绘画》项目竞技优秀奖 5 项。教师团队荣获 2024 年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛自治区级三等奖 1 项、微课教学比赛自治区级三等奖 1 项。

#### 四、建章立制，以职教集团为抓手建立校企师资双向互派机制

在师资培养方面，信息技术系开展校企教师互兼互派、顶岗交流、以岗代训。选派专业课教师深入集团企业生产一线进行学习锻炼、项目合作、技术攻关，同时选择集团优质企业师资加入

教师队伍，为教师队伍注入最新技术与工作思路，校企共享优质师资资源，加快骨干教师培养力度。

2024 年度，先后通过邀请企业专家担任学校派出挂职锻炼教师的实习指导教师，提升教师实践能力；邀请行业公司掌握现代生产技术、生产工艺和流程的技术人员担任客座教师，为师生开设培训讲座。例如，联合“网易”技术专家，为学员开设“AI 技术”培训讲座；与“翼狐网”共建数字媒体技术应用专业校企合作 3D 元宇宙“职教工场”项目，邀请企业高级工程师为信息系教师开展“线上+线下”AIGC 数字绘画与虚拟资产制作等相关内容的培训；组织广西交通技师学院、广西玉林农业学校、广西华侨学校的一线骨干教师、学生共同研讨数字图形专业的企业实战项目；聘请国内外行业知名专家及 3D 数字游戏艺术赛项国家教练队伍到校进行现场授课，内容主要包括行业技术标准、大赛案例分析与实践、大赛成果转化、竞赛队伍建设等。通过面授培训解决教师在项目对接与教学工作中遇到的问题和难点，使教师能够进一步提升专业知识和专业技术水平。通过与国家集训主教练、各专业负责人进行面对面交流，了解兄弟单位教师的教学方法和工作经验，通过沟通与交流，重点解决教师在当前教学过程中的问题和困惑。

## 五、国际合作开启新篇章

“一带一路”框架下南南合作技能开发网络是人力资源和社会保障部与国际劳工组织共同在柬埔寨、老挝、缅甸实施技能



开发南南合作重点项目之一，旨在为中外技工院校搭建良好的交流合作平台。

2024 年 5 月，信息技术系选派集团内国际化师资为老挝万象首都技能发展中心的电子商务专业教师提供了“理论+实训”的技能输出。通过南南合作技能开发网络培训的老方教师在电子商务的专业知识、技能操作等各方面均得到极大提升，培训质量获得老方、国际劳工组织的高度认可。同年 11 月，在人社部门与国际劳工组织亚太局共同指导下，信息技术系承办了“建筑物拟人设计交流赛《数字绘画》项目”国际交流赛。本次大赛吸引了来自学院和老挝万象首都技能发展中心的众多师生参与，获得了极高的关注度，持续推动了职业技能的国际标准化和现代化进程。

厚德强技 立志精业

学院地址:广西柳州市屏山大道262号

联系电话: 0772 3862178

学院网址: [www.gxgj.com](http://www.gxgj.com)



学院微信公众号